



Adaptační plán v MŠ Nemojany

Cílem adaptačního plánu je vytvoření takových podmínek postupné adaptace, které usnadní dítěti vstup do mateřské školy podle jeho individuálních potřeb.

Vstup do mateřské školy je v životě každého dítěte významným předělem, přechodem mezi známým prostředím domova a novým prostředím vzdělávací instituce. Dítě se vstupem do mateřské školy stává součástí širšího společenství, které na něj klade nové a odlišné nároky a vyžaduje i dodržování určitých pravidel společného soužití. Ve spolupráci s vámi, rodiči, se snažíme dětem tento přechod co nejvíce zpříjemnit a ulehčit.

Samotný adaptační proces začíná již před zápisem při „**dni otevřených dveří**“, kdy se dítě může seznámit s prostředím a pracovníky mateřské školy, může si ve školce pohrát, zatímco rodič získá informace o provozu naší školy, Školním řádu a Školním vzdělávacím programem a může se tak lépe rozhodnout, zda mu bude prostředí i koncepce výchovně vzdělávacího programu na naší škole vyhovovat.

Další příležitost k seznámení s mateřskou školou mají děti **při zápisu do MŠ**, kdy mohou komunikovat s učiteli, případně si vytvořit vlastní výrobek nebo si znovu pohrát ve třídě.

Konec první fáze adaptace vrcholí zpravidla třemi **Adaptačními dny**, během kterých mohou děti společně s rodiči v předem určené době navštívit mateřskou školu, detailněji se seznámit s třídami a jejich vybavením, hračkami, učiteli a v neposlední řadě i s novými kamarády. Cílem je seznámit děti, které byly přijaty nebo rodiče dětí, kteří by měli zájem o docházku jejich dětí v budoucnu, co nejvíce s prostředím a režimem dne tak, aby byl pro ně nástup od nového školního roku co nejpříjemnější a přicházely již do známého prostředí. Během Adaptačních dnů je dostatek prostoru individuálně zodpovědět i rodičům většinu jejich dotazů i jim případně poskytnout rady, jak konkrétně jejich dítě (s ohledem na jeho věk i možnosti) během prázdnin na vstup do mateřské školy co nejlépe připravit.

Na konci srpna se ve školce koná **informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí**. Rodiče jsou podrobně seznámeni s provozem školky pro aktuální školní rok, s potřebným vybavením pro děti, předávají učitelům doplňující informace ohledně svých dětí a samozřejmě jsou znovu informováni o adaptačním procesu. Pokud rodiče nemohou schůzku absolvovat nebo z osobních důvodů nechtějí o svém dítěti komunikovat před ostatními rodiči, je jim po domluvě poskytnuta následná individuální konzultace. Všem rodičům jsou spolu se zápisem ze schůzky zaslané i informace a doporučení, jak mohou s dětmi před nástupem do MŠ pracovat pro co nejsnadnější a nejrychlejší možnou adaptaci a následnou socializaci dítěte.

Nástup dětí v naší MŠ řešíme individuálně, umožňujeme dobu pobytu ve školce postupně prodlužovat v závislosti právě **na stupni socializace dítěte**. V prvních dnech umožňujeme rodičům pobývat s dětmi ve třídě, později preferujeme předání dětí učitelce a vyzvednutí rodiči v dohodnutém čase. Prosíme rodiče vždy o dodržení času dohodnutého s dítětem, je to v procesu adaptace jeden ze zásadních aspektů pro vytvoření vzájemné důvěry. Dětem po nástupu do školky dopřáváme dostatek prostoru i času, aby si postupně zvykaly na prostředí, učitele a nové kamarády, ale i na školní stravování, nikoho do jídla nenutíme, ale snažíme se je motivovat k ochutnávání, obzvláště u pokrmů, na které nejsou z domova zvyklé.



Při předávání vašeho dítěte do třídy rozhodně doporučujeme:

- dítě předejte učiteli osobně (neposílejte je do třídy samotné)
- zbytečně neprodlužujte ranní loučení
- nenechte se vyvést z míry pláčem dítěte, buďte empatičtí, ale rozhodní (často se stává, že dítě pláče, zpravidla se ale uklidní hned po odchodu rodičů)
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- dohodněte se s dítětem kdo a kdy ho vyzvedne, vždy to dodržte
- pokud jeden z rodičů zvládá předávání dítěte emočně obtížněji, je vhodnější, aby dítě přiváděl druhý rodič

Jak můžete svému dítěti usnadnit adaptaci ještě před nástupem do školky:

- ved'te je k co největší možné samostatnosti s ohledem na jeho věk (při oblékání, obouvání, stolování, hygieně, úklidu apod.)
- vyzkoušejte, jak prožívá odloučení od rodičů (přespání u babičky, u kamaráda)
- mluvejte s dítětem o mateřské škole v pozitivním smyslu, nestrašte je (poznáš nové kamarády, dozvíš se spoustu nových věcí...)
- můžete sledovat na webu jídelníček a částečně některé pokrmy nebo suroviny zahrnout do domácí stravy,
- i doma nastavte pravidla, trvejte na jejich dodržování a sami je dodržujte (vytvářejte je společně, stačí jen pár tak, abyste je dokázali kontrolovat a k jejich dodržování děti spíše motivovat a vyhýbat se sankcím)

Co pomáhá adaptaci dětí po nástupu:

- ujasněte si své emoce při nástupu dítěte do školky (dítě dokáže vycítit vaše obavy, nervozitu a přijmout je za vlastní)
- dopřejte dítěti čas při příchodu i odchodu ze školky, pokuste se vyhnout spěchu a stresu, vytvořte si časovou rezervu
- ujistěte dítě, že si je vyzvednete a řekněte mu kdo a kdy (po obědě X po odpočinku)
- pokud potřebuje, dejte mu s sebou oblíbenou hračku, plyšáka, knížku
- usnadněte dětem oblékání výběrem vhodného oblečení (Snažte se vyhýbat složitějším kombinacím a tkaničkám, děti se převlékají vícekrát za den – na vycházku, před a po odpočinku, před odchodem. Z počátku ve skříňkách ponechte i náhradní sadu oblečení pro případ nehody nebo ušpinění)
- povídejte si s dítětem o tom, co ve školce prožilo, s čím si hrálo, jaké má kamarády a nezapomeňte chválit
- vždy jednejte s dítětem na rovinu a pokud budete mít jakékoliv pochybnosti, řešte je s učiteli „tady a teď“

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče. Mluvte o svých obavách, ptejte se, společně můžeme vše vyřešit, protože naším společným cílem je spokojené dítě 😊