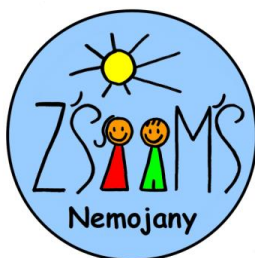


Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace

šk. r. 2023/2024



I.

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsmsnemojany.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

II.

Základní údaje o škole

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy dle zřizovací listiny: | Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace |
| Sídlo školy: | Nemojany 113, 683 03 Luleč |
| IČO: | 70989842 |
| IZO: | 600125751 |
| Zřizovatel: | Obec Nemojany |
| Ředitel školy: | Mgr. Romana Bártová |
| Zástupce ředitele školy pro MŠ: | Bc. Tomáš Němec |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada: | 6 členů, předseda Mgr. Bc. Eliška Klvačová |
| Součásti školy a jejich IZO: | 150007051 Mateřská škola 102807281 Základní škola 181036118 Školní družina 119200651 Školní jídelna - výdejna |
| Počet žáků ZŠ | 52 |
| Počet dětí MŠ | 38 |
| Místa poskytovaného vzdělávání: | Nemojany 113 |
| Telefon: | 517 353 225 52 |
| E-mail: | zsms.nemojany@seznam.cz |
| WWW stránky: | zsmsnemojany.cz |

III.

Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

| Kód oboru | Název | Délka studia | Forma studia |
|------------|----------------|--------------|--------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 9 roků | denní forma |

IV.

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajištěna těmito pedagogickými pracovníky (šk. r. 2023/2024):

| číslo | Aprobace | Vyučované předměty | úvazek |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------|--------|
| 1 | Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky | MŠ | 1,0 |
| 2 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | MŠ | 1,0 |
| 3 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | MŠ | 1,0 |
| 4 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | MŠ | 1,0 |
| 5 | Asistent pedagoga | MŠ | 0,75 |
| 6 | 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ | 1,0 |
| 7 | Speciální pedagogika | 1. st. ZŠ | 1,0 |
| 8 | 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ | 1,0 |
| 9 | 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ | 1,0 |
| 10 | Asistent pedagoga | AP | 0,5833 |
| 11 | Asistent pedagoga, předškolní a mimošk. pedagogika | AP | 0,75 |
| 12 | Asistent pedagoga | AP | 0,5556 |
| 13 | Pedagogika se zaměřením na vychovatelství | ŠD | 0,78 |
| 14 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | ŠD | 0,17 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| 15 | Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele | ŠD | 0,5 |
| 16 | Speciální pedagogika | Předmět spec. ped. péče | 0,136 |

Činnost školy je zajištěna těmito nepedagogickými pracovníky (šk. r. 2023/2024):

| číslo | Pracovní zařazení | úvazek |
|-------|---------------------------|--------|
| 1 | Účetní | 0,5 |
| 2 | Administrativní pracovník | 0,5 |
| 3 | Školník | 0,7 |
| 4 | Vedoucí ŠJ | 0,2 |
| 5 | Kuchařka | 0,8 |
| 6 | Uklízečka | 0,2 |
| 7 | Uklízečka | 0,4 |

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ZŠ

V průběhu školního roku byly cíle stanovené v našem školním vzdělávacím programu úspěšně naplňovány. Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jako jsou komunikace, spolupráce, samostatnost a tvořivost. Vzdělávací činnosti byly organizovány s ohledem na individuální potřeby žáků, což přispělo k jejich osobnostnímu rozvoji.

Podporovali jsme žáky v poznávání světa kolem sebe, rozvoji sociálních a emocionálních dovedností, stejně jako v rozvoji pohybových a kognitivních schopností.

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy byla také efektivní, což napomohlo ke komplexnímu naplnění vzdělávacích cílů.

Závěrem lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly plněny na velmi dobré úrovni, s důrazem na všestranný rozvoj žáků a jejich přípravu na další vzdělávací etapy.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu MŠ

Během školního roku jsme se zaměřili na realizaci vzdělávacích cílů definovaných v našem školním vzdělávacím programu. Naše aktivity byly zaměřeny především na všestranný rozvoj dětí v oblastech sociálních, emocionálních a pohybových dovedností. Významným prvkem naší práce bylo propojování herních a vzdělávacích činností tak, aby co nejlépe podporovaly individuální potřeby každého dítěte.

Děti byly vedeny k budování základních kompetencí, které budou klíčové v jejich dalším vzdělávání.

Vzdělávací činnosti probíhaly na velmi dobré úrovni a vedly k harmonickému rozvoji dětí v souladu s naším vzdělávacím plánem.

VI.

Údaje o přijímacím řízení – zápis do 1. roč. ZŠ, zápis do MŠ

viz. zpráva výchovného poradce (str. 8)

VII.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

Obor

| Ročník: | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl |
|---------|------------------------|---------|-----------|
| 1. | 10 | 0 | 0 |
| 2. | 17 | 0 | 0 |
| 3. | 6 | 1 | 0 |
| 4. | 9 | 3 | 0 |
| 5. | 6 | 0 | 0 |

VIII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Zpráva metodika prevence:

Škola má zpracovaný Preventivní program, který prošel kontrolou oblastní metodičky prevence PaedDr. Martiny Brandýsové.

Jelikož na naší škole jsou děti pouze prvního stupně, preventivní aktivity jsou zaměřovány zejména na oblast sociálních vztahů ve skupině, vzájemnou vhodnou komunikaci, také podporu soužití s místem bydliště a prevenci rizikových jevů, zejména prevence šikany, kyberšikany, prevence kouření a užívání návykových látek s nikotinem a prevence užívání alkoholu.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program jsme v průběhu roku vyhodnocovaly a doplňovaly o případné vhodné aktivity.

Program byl vytvořen na základě rozhovorů s žáky či dotazníků, aktivit ve třídě a pozorování, rozhovory s rodiči a monitorování aktuální problematiky. Ve škole je zřízena také schránka důvěry, která je přístupná všem žákům u vstupu do školy.

Tento školní rok jsme se zaměřili zejména na plnění těchto dílčích cílů:

- Zvýšit povědomí a informovanost žáků o užívání tabáku, nikotinu a rizicích tohoto užívání
- Podpořit aktivní zapojení žáků do výběru zdravé stravy a omezení plýtvání
- Zvýšit povědomí žáků o rizicích internetu, on-line světa, kyberbezpečnosti a kyberšikany
- Bezpečné chování žáků v dopravě
- Podporování přátelských vztahů mezi žáky a sebepoznání
- Vzdělávání pedagogů a metodičky prevence v oblastech prevence

Výše uvedené cíle byly realizovány prostřednictvím aktivit v průběhu celého školního roku:

V průběhu celého roku – zařazovat aktivity na podporu třídního kolektivu a pozitivního klimatu školy (třídní učitelé).

Realizované akce/aktivity:

1.pololetí 2023/2024

Legenda: (Š) – realizovala škola sama

(E) – realizovala externí organizace

Září

V září jsme se zaměřili na bezpečnost v dopravním provozu, při cestě do školy a na internetu:

Bezpečná cesta do školy – preventivní program (Š)

Jak se chránit v nebezpečných situacích – preventivní program, realizovaly Etické dílny (E)

Jak využívat správně IT a media – preventivní program, Etické dílny (E)

Bezpečnost v dopravě – beseda s policistkou, Policie ČR (E)

Bezpečný internet – beseda s policistkou, Policie ČR (E)

Jablka, hrušky na vodě – setkání rodiny a školy – podzimní šipkovaná (Š)

Třídní den – námořnický, tmelení kolektivu (Š)

Atletická olympiáda MŠ – pohyb, motivace (E)

Říjen

Pomáháme 1. část – sběr a sušení šípků na šípkový čaj pro seniory – podpora prosociálního citění (Š)

Beze zbytku – zdravý životní styl (Š)

Kuličková v ŠD – podpora spolupráce, motivace(Š)

Třídní den – Orange day – společné digi a unplugged aktivity, spolupráce s ostatními (Š)

Halloween v MŠ - hry, pohybové aktivity

Den stromů – podpora ekologie (Š)

Den rodičů ve školce – návštěva rodičů v dopoledních činnostech MŠ

Rodinná soutěž o nejstrašidelnější dýni MŠ (Š)

Setkání s mistry světa v dráhové cyklistice – podpora pohybu, motivace (Š)

Školovinky aneb vědou a sportem ke znalostem (5. roč.) (E)

Listopad

Pomáháme 2. část – balení usušených šípků na čaj pro seniory (Š)

V pokojíčku – divadlo MŠ (E)

Sv. Martin – návštěva kostela – tradice (Š)

Bubnovačka – prevence násilí (Š)

Laskavý podzim – Jsem laskavec – celopodzimní projekt na každý den – podpora laskavosti (Š)

Záložka do knihy – mezinárodní projekt, podpora čtenářství (Š,E)

Prosinec

Mikuláš – podpora tradic

Andělská adventní pošta – podpora kolektivu, prosociálního citění (Š)

Adventní dílny a rozsvícení stromečku – setkání rodiny a školy, realizovala škola sama a dále ve spolupráci s Obecním úřadem a místními spolky (Š + E)
Pomáháme 3. část – nadělování seniorům (Š)
Třídní den – třídní nadělování, aktivity, hry na podporu třídního kolektivu, nadělování lesním zvířátkům (Š)
Zdravá pětka – projekt zaměřený na výživu (E)
Škola pro předškoláky – setkání s budoucími prvňáčky
Divadlo Šikulka MŠ (E)
Hudební vystoupení žáků ZŠ Nemojany (Š)

Leden

Měsíc prevence

Prevence kouření a nikotinu – aktivity ve třídách, formou her, diskuzí (Š)
Kybernetická prevence – aktivity ve třídách, modelové situace, debaty (Š)
Pozitivní vztahy a klima – zařazování podpůrných aktivit ve třídách (Š)
Třídní den – shrnutí: podpora pozitivních vztahů, tolerance, respektu (Š)
Projekt Pokémon – 1., 3. roč. – spolupráce, kreativita (Š)
Zimní olympiáda v MŠ (Š)

2. pololetí 2023/2024

Únor

Koncert ZUŠ Vyškov (E)
Karneval v MŠ – hry, pohybové aktivity (Š)
Masopust – projektový den na podporu tradic a sounáležitosti s místem bydliště (Š)
Wellbeing ve škole – aktivity (dvoutýdenní) zaměřené na podporu wellbeingu, podpora pohodového stavu těla a mysli (Š)
Plavecký výcvik
Lekce jógy MŠ (E)
Hrajem dětem, s písničkou jdeme světem – hudební pořad pro MŠ, ZŠ (E)
Tonda Obal na cestách – ekologický pořad ZŠ (E)

Březen

Celý měsíc Dny knihy a divadla – společné čtení, sdílení zážitků, společná tvorba divadla – podpora třídního kolektivu (Š)
Den štěstí – podpora pozitivního vnímání, wellbeing (Š)
Den vody – třídní aktivity (Š)
Škola pro předškoláky – setkání s budoucími prvňáčky v ZŠ (Š)
Matematický klokan – soutěž ZŠ
Pochod pro mozek MŠ
Včelky a med – projektový den MŠ (E)
Fotografický workshop – projekt MŠ (E)
Velikonoce – projektový den MŠ ZŠ – podpora tradic, kreativita (Š)
Nemojanská velikonoční stezka
Návštěva knihovny Vyškov

Duben

Uklidíme Nemojany – podpora sounáležitosti s místem bydliště a školou, podpora zodpovědného chování (Š + spolek Hasiči)

O kouzelném zvonu – loutkové divadlo MŠ ZŠ (E)

Den Země – třídní den – podpora třídního kolektivu (Š)

Mindfulness (Š)

Čarodějnický den – podpora třídního kolektivu (Š)

Divadlo – vystoupení žáků ZŠ pro veřejnost

Výlet do ZOO – MŠ

Adaptační dny v MŠ – pro děti přijaté do MŠ

Květen

Mindfulness, wellbeing (Š)

Vernisáž fotografií MŠ

Řemesla do škol – sedlář – projekt MAP Vyškovsko

Matematika pro předškoláky – společná hodina matematiky předškoláků a prvňáků (Š)

ZOO Vyškov, 4. a 5. roč.

McDonald's Cup – účast žáků ZŠ

Den matek – projektová výuka MŠ ZŠ (Š)

Mezinárodní den čaje – projektový den MŠ ZŠ (Š)

Výlet MŠ Permonium Oslavany

Červen

Den dětí – sportovní dopoledne (Š)

Rodinný piknik – setkání školy, rodiny, veřejnosti (Š)

Prožitkový workshop – smích, koncentrace, uvolnění (E)

Melounový den – 1. 3. roč.

Výlet do Moravského krasu ZŠ

Rostěnice a. s. – den otevřených dveří s programem pro děti MŠ ZŠ

Rozlučková noc ve škole 4., 5. roč.

V průběhu celého roku se systematicky vzdělávala metodička prevence v oblasti prevence rizikových jevů, studiem literatury či setkáváním s dalšími metodiky prevence a své poznatky předávala dále pedagogům.

Stanovené cíle se nám většinou dařilo naplnit skrze výše uvedené projekty a akce, které si škola vytvářela přímo na míru potřebám žáků. Také byla velmi dobrá spolupráce s externími organizacemi. Pro kvalitní realizaci aktivit, které pořádá škola je nutná spolupráce celého pedagogického sboru a zapojení do plánu, realizace a také vyhodnocení. Rodiče jsou s plány a realizací seznamováni na konzultacích s pedagogy a také prostřednictvím kroniky školy. Do příštího roku je možné držet se osvědčených akcí a doplňovat je podle potřeb žáků o jiné.

Zpráva výchovného poradce:

V průběhu školního roku 2023/2024 nebylo nutné řešit závažné výchovné problémy. Důsledně jsme se věnovali podpoře pozitivního a ohleduplného chování mezi žáky, zejména ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a dalšími členy pedagogického sboru. Na podporu přátelského prostředí ve škole a mezilidských vztahů jsme realizovali několik projektů, jejichž cílem bylo posílit spolupráci a vzájemné porozumění mezi dětmi.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli v průběhu roku pravidelně sledováni. Pro dva mimořádně nadané žáky byly vytvořeny individuální vzdělávací plány (IVP), které jim pomohly zvládat náročnější úkoly. Asistenti pedagoga aktivně spolupracovali s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy, což přispělo k hladkému průběhu vzdělávacího procesu. Důležitou součástí naší práce byla také úzká spolupráce s OPPP ve Vyškově, která nám poskytovala cenné rady a odbornou podporu.

K zápisu **do 1. ročníku** základní školy bylo podáno **18 žádostí** o přijetí k základnímu vzdělávání, z nichž bylo **přijato 14 žáků**. Dva žáci obdrželi odklad povinné školní docházky. Dva žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů. Na zápis **do mateřské školy** přišlo **21 dětí**, z nichž **11 bylo přijato** k předškolnímu vzdělávání. Vzhledem k volné kapacitě bylo jedno dítě přijato mimo zápis do MŠ (srpen).

Z hlediska úspěchů bych ráda vyzdvihla přijetí dvou žáků na víceleté gymnázium, což považujeme za významný krok v jejich vzdělávací cestě a úspěch naší školy. Dále bych chtěla vyzdvihnout efektivní využívání podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která byla průběžně monitorována a hodnocena.

Spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími subjekty (včetně školního poradenského pracoviště) probíhala velmi dobře, a to jak v oblasti vzdělávací, tak i výchovné a sociální. Třídní učitelé průběžně konzultovali postupy a vývoj s rodiči, což přispělo k celkové spokojenosti všech zúčastněných stran.

Celkově můžeme hodnotit, že školní rok 2023/2024 proběhl bez závažných výchovných komplikací a byl úspěšný nejen v oblasti vzdělávací, ale i v oblasti výchovné a sociální, kdy se podařilo udržet příjemné klima školy a podpořit osobnostní rozvoj žáků.

IX.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků realizovaly tyto semináře/webináře:

Průběžné vzdělávání pedag. pracovníků:

| Pořadové číslo | Název školení | Počet účastníků |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Formativní hodnocení | 8 |
| 2 | BOZP | 14 |
| 3 | Škádlení nebo šikana v MŠ a na 1. st. ZŠ | 1 |
| 4 | Generativní AI pro učitele | 1 |
| 5 | Internetoví úžasňáci | 1 |
| 6 | Podpora čtenářské gramotnosti – čtením a psaním ke kritickému myšlení | 1 |
| 7 | Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé | 1 |
| 8 | Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ | 1 |
| 9 | Robotické pomůcky a jejich využití | 1 |
| 10 | Rozvoj řeči, fonologického uvědomování | 1 |
| 11 | 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin | 2 |
| 12 | Dětský aerobic ve vyučovacím procesu MŠ a 1. stupeň ZŠ | 1 |
| 13 | Nakopávačka | 5 |
| 14 | Barevný podzim čaruje, polytechnické náměty nám slibuje | 1 |
| 15 | Centra aktivit: přirozená individualizace v MŠ | 2 |
| 16 | Vzrůstající agresivita a hyperaktivita u dětí předškolního a mladšího školního věku | 2 |
| 17 | Polytechnika pro mateřinky III | 1 |
| 18 | Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků | 4 |
| 19 | Tvoření s prožitkem v mateřské škole | 2 |
| 20 | Nejčastější úrazové stavy u dětí – praktická a správná základní první pomoc | 1 |
| 21 | Pohybové hry v MŠ | 1 |
| 22 | Lateralita u dětí | 1 |
| 23 | Tripartity a netradiční schůzky s rodiči | 1 |
| 24 | Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ | 1 |
| 25 | Spolupráce s rodiči v MŠ | 1 |
| 26 | Jógové inspirace | 1 |
| 27 | Individuální vzdělávací plán – tvorba, práce s ním, vyhodnocení IVP | 1 |
| 28 | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě | 1 |
| 29 | Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky | 1 |
| 30 | Děti, emoce a vztahy | 1 |
| 31 | Odstartujte svoji třídu | 1 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32 | Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole | 1 |
| 33 | Kooperativní činnosti v mš | 1 |
| 34 | Adaptace na mš | 1 |
| 35 | Děti bez hranic v mš | 1 |
| 36 | Jak zvládnout stres za pomoci toho, co už umíme | 1 |
| 37 | Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ | 1 |
| 38 | Předpoklady pro výkon práce pedagogického pracovníka | 1 |
| 39 | Uvádějící učitel a související povinnosti ve školách od 1.1.24 | 1 |
| 40 | Pasti a nešvary pedagogických rad | 1 |
| 41 | Rozvoj kompetencí v praxi | 1 |
| 42 | Novela školského zákona účinná od 1.1. 24 | 1 |
| 43 | Příprava na konkurz na funkci ředitele školy nebo školského zařízení | 1 |
| 44 | Revize RVP ZV – Umělá inteligence ve výuce | 1 |
| 45 | Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních z. | 1 |
| 46 | Formativní hodnocení podporující učení žáků jako součást výuky | 1 |
| 47 | Rozvoj digitálních kompetencí v matematice | 1 |
| 48 | Umělá inteligence ve službách učitelů | 1 |
| 49 | Práce s heterogenní třídou | 1 |
| 50 | Formativní vzdělávání spojené s praxí | 1 |
| 51 | Zrakové vnímání v souvislosti s psaním a čtením | 1 |
| 52 | Vliv sluchového vnímání na správné čtení a psaní | 1 |
| 53 | Netradiční hry do TV a funkční rozcvičky | 1 |
| 54 | Problematika BOZP s návazností na vývoj legislativy | 1 |
| 55 | Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů v prostředí škola a školských zař. | 1 |
| 56 | Základní požadavky k hodnocení kybernetické bezpečnosti v podmínkách škol | 1 |
| 57 | Novela zákoníku práce – úprava pracovně právních vztahů | 1 |

Vzdělávání vedoucích ke zvyšování kvalifikace:

| Pořadové číslo | Název školení | Počet účastníků |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 |
| 2 | Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele | 1 |

K odbornému rozvoji docházelo i u nepedagogických pracovníků:

| Pořadové číslo | Název školení | Počet účastníků |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | BOZP | 5 |
| 2 | Novela zákoníku práce 2023 | 1 |
| 3 | FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvk. org., legislativní změny | 1 |
| 4 | Finanční kontrola – trendy a praktické zkušenosti | 1 |
| 5 | Spotřební koš od začátku do konce | 1 |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 6 | Jídelny – online školení | 1 |
| 7 | Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách | 2 |
| 8 | Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování | 1 |

X.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz Zpráva metodika prevence a výchovného poradce (str. 5)

Škola své aktivity prezentuje na webových stránkách, na sociálních sítích, nástěnkách, v místním tisku a v Bakalářích a Twegsee.

XI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období neproběhla ve škole pravidelná (*mimořádná*) kontrola České školní inspekce.

XII.

Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 příspěvková organizace hospodařila s prostředky v celkové výši 11 224 919,27 Kč. Příspěvek od zřizovatele činil 1 021 000,00 Kč, a hlavní zdroj financování představovaly dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353), které dosáhly výše 9 486 955,00 Kč. Dalšími zdroji financování byly dotace z OP VVV „Šablony III“ (UZ 33063) ve výši 260 471,08 Kč, dotace z OP JAK (UZ 33092) ve výši 111 869,17 Kč a dotace z Národního plánu obnovy v částce 14 880,00 Kč.

Příjmy ze stravování, konkrétně za svačiny, činily 87 891,00 Kč, školkovné z mateřské školy bylo 99 200,00 Kč a za školní družinu 46 000,00 Kč. Čerpání fondů 96 576,02 Kč a ostatní výnosy 77,00 Kč.

Celkové náklady dosáhly 11 218 693,92 Kč, což umožnilo ukončit hospodaření za rok 2023 se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 6 225,35 Kč. Tento výsledek naznačuje efektivní správu finančních prostředků a zodpovědné hospodaření organizace.

Projednáno v pedagogické radě dne: 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 10. 10. 2024

V Nemojanech dne 4. 9. 2024

Razítko a podpis ředitele: