KRONIKA
ZŠ NEMOJANY
LEDEN, ÚNOR
2021

V lednu a únoru se prezenční výuky ve škole účastnili žáci 1., 2. a 4. ročníku. Děti 3. a 5. ročníku pokračovaly ve vzdělávání distančně ze svých domovů.
Ve škole jsou dodržována zvýšená hygienická opatření. Žáci musí mít po celou dobu výuky roušky, sundávají si je jen během svačiny. Ráno při vstupu do školy je dětem měřena teplota.
Dbá se na zvýšenou hygienu rukou, umývání a dezinfekci prostor.

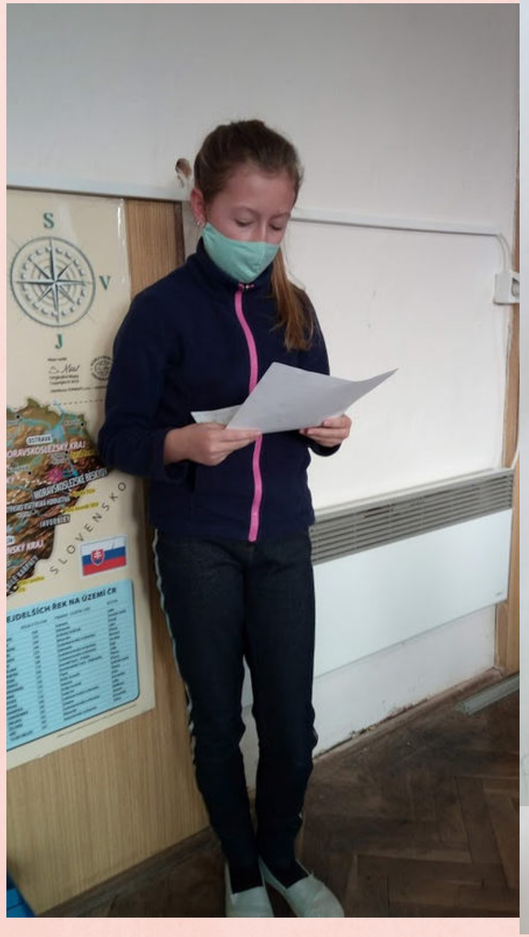
Prezenční výuka probíhala od září do února v prostorách obecního úřadu. V březnu by mohla výuka probíhat již ve škole. Ale budeme si muset počkat. 1. března vláda vyhlásila další nouzový stav a s ním také zákaz prezenčního vzdělávání ve všech školách (i mateřských).

Děkujeme zřizovateli za spolupráci a poskytnutí příjemného zázemí pro zajištění vzdělávání.

vizualizace zrekonstruované školy

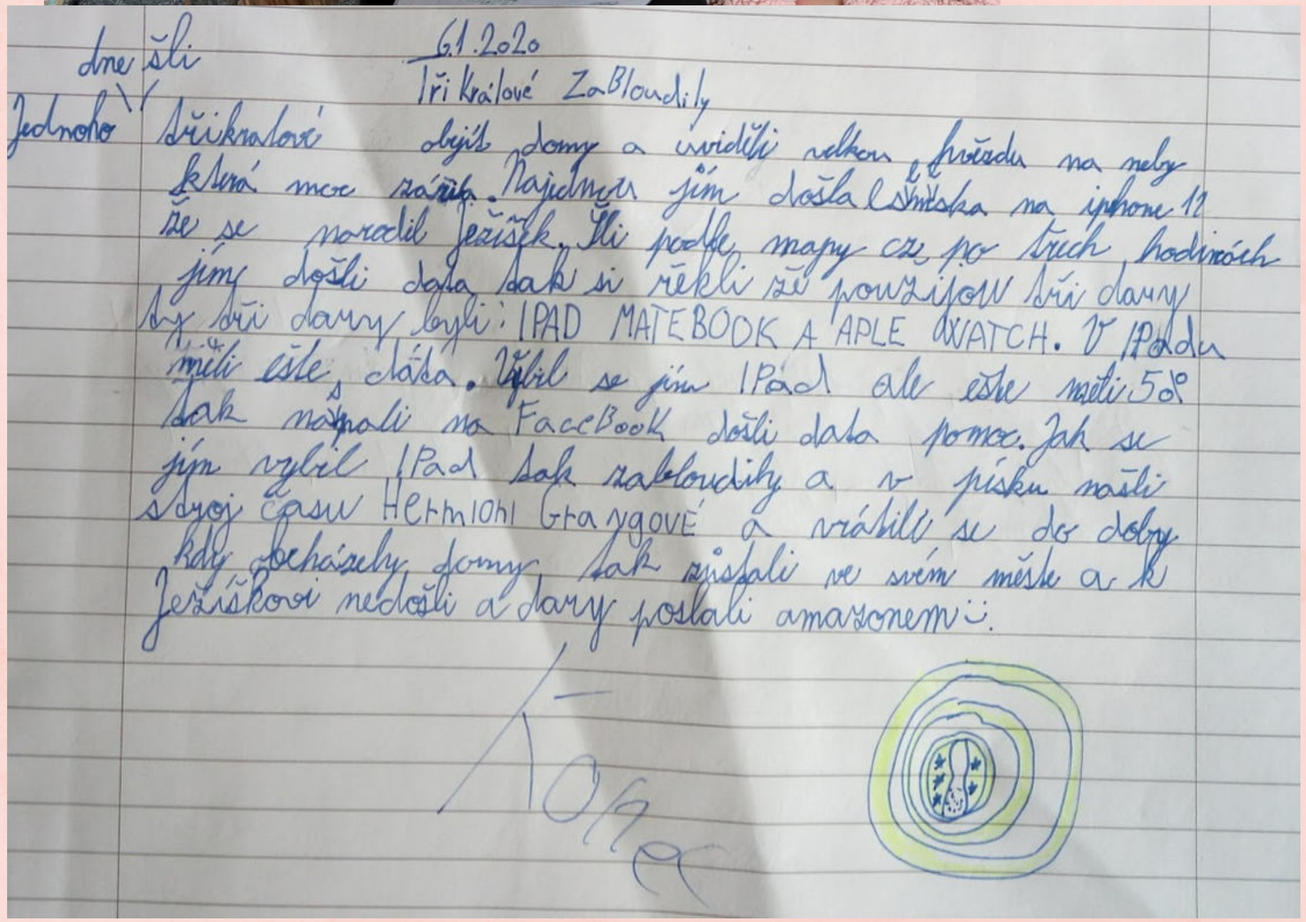
SLOHOVÁ VÝCHOVA

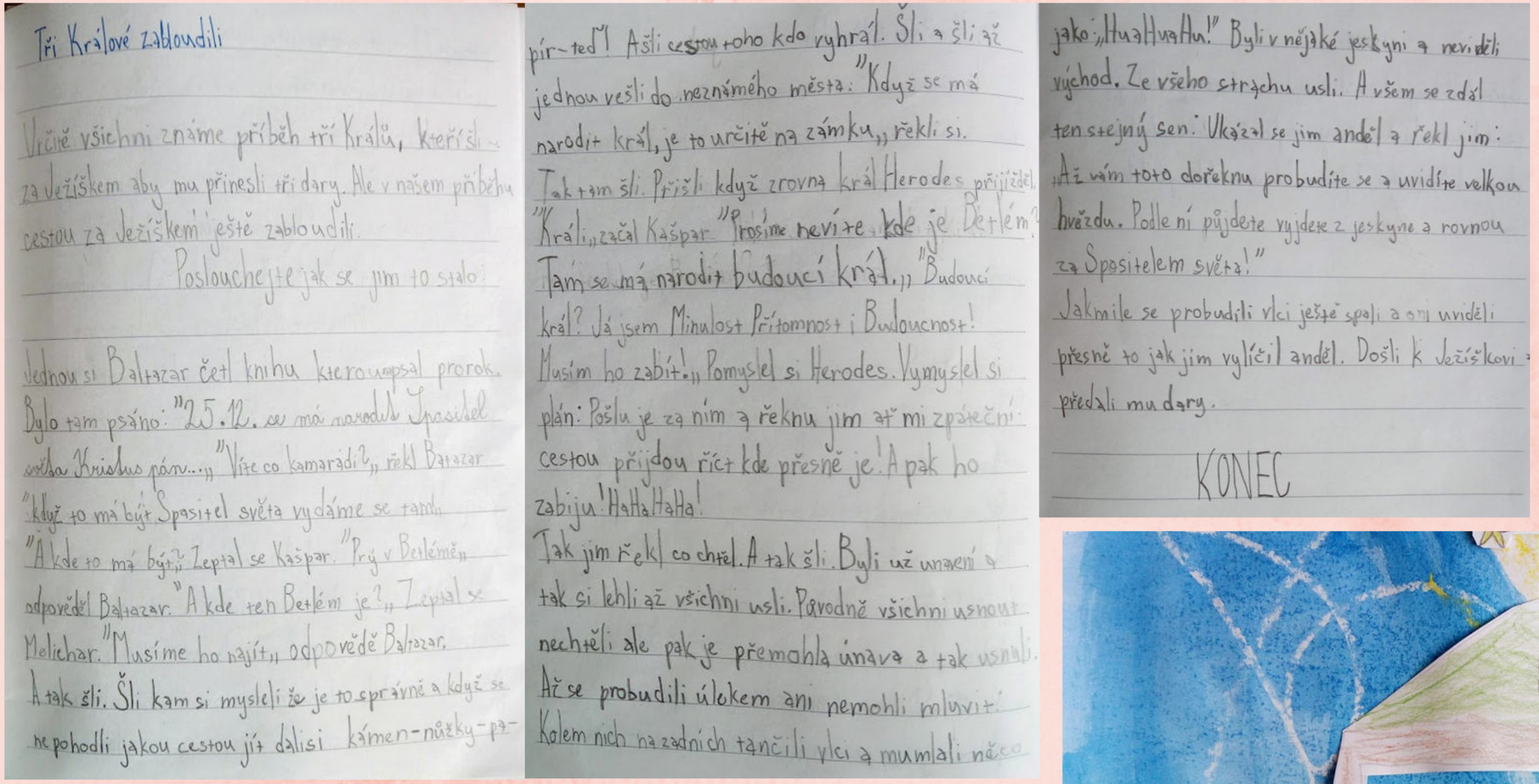
TÉMA: TŘI KRÁLOVÉ ZABLOUDILI



Tři Králové zabloudili

Když se tři králové (Kašpar, Melichar a Baltazar) dozvěděli tu velkou novinu řekli si, že do Betléma je dlouhá cesta a že by měli vyrazit. Šli a šli a za nějakou dobu si uvědomili, že se ZTRATILI. Přemýšleli, ale nemohli na nic přijít. až po nějaké době se ozval KAŠPAR. A řekl, že půjdou podle hvězd. Šli tedy podle hvězd a narazili na písečnou bouři! Začali utíkat prvč a naštěstí našli Jeskyni. Schovali se do ní. Písečná bouře je přešla a vylezli ze svého úkrytu. Potom už byla cesta klidná a bez překážky.





Tři Králové zabloudili

Určitě všichni známe příběh tří Králů, kteří šli za Ježíškem aby mu přinesli tři dary. Ale v našem příběhu cestou za Ježíškem ještě zabloudili.

Poslouchejte jak se jim to stalo:

Jednou si Baltazar četl knihu kterou napsal prorok. Bylo tam psáno: "25.12. se má narodit Spasitel světa Kristus pán..." "Víte co kamarádi?" řekl Baltazar "když to má být Spasitel světa vydáme se tam." "A kde to má být?" Zeptal se Kašpar. "Prý v Betlémě" odpověděl Baltazar. "A kde ten Betlém je?" Zeptal se Melichar. "Musíme ho najít" odpověděl Baltazar. A tak šli. Šli kam si mysleli že je to správně a když se nepohodli jakou cestou jít dalisi kámen-nůžky-papír-teď! Ašli cestou toho kdo vyhrál. Šli a šli až jednou vešli do neznámého města. "Když se má narodit král, je to určitě na zámku" řekli si. Tak tam šli. Přišli když zrovna král Herodes přijížděl. "Králi" začal Kašpar "Prosíme nevíte kde je Betlém? Tam se má narodit budoucí král." "Budoucí král? Já jsem Minulost Přítomnost i Budoucnost! Musím ho zabít!" Pomyslel si Herodes. Vymyslel si plán: Pošlu je za ním a řeknu jim ať mi zpáteční cestou přijdou říct kde přesně je! A pak ho zabiju! HaHa HaHa!

Tak jim řekl co chtěl. A tak šli. Byli už unavení a tak si lehli až všichni usli. Původně všichni usnout nechtěli ale pak je přemohla únava a tak usnuli. Až se probudili úlekem ani nemohli mluvit. Kolem nich na zadních tančili vlci a mumlali něco jako: „HuaHuaHu!" Byli v nějaké jeskyni a neviděli východ. Ze všeho strachu usli. A všem se zdál ten stejný sen. Ukázal se jim anděl a řekl jim: „Až vám toto dořeknu probudíte se a uvidíte velkou hvězdu. Podle ní půjdete vyjdete z jeskyne a rovnou za Spasitelem světa!"

Jakmile se probudili vlci ještě spali a oni uviděli přesně to jak jim vylíčil anděl. Došli k Ježíškovi a předali mu dary.

KONEC

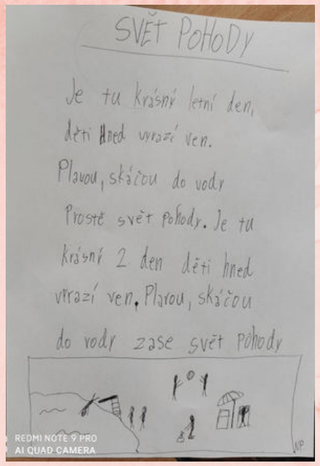
Součástí českého jazyka je nejenom výuka pravopisu, ale také slohová a komunikační výchova. Děti se učí vyjadřovat svoje myšlenky verbálně i písemně. Poznávají možnosti prozaického a poetického vyjadřování.

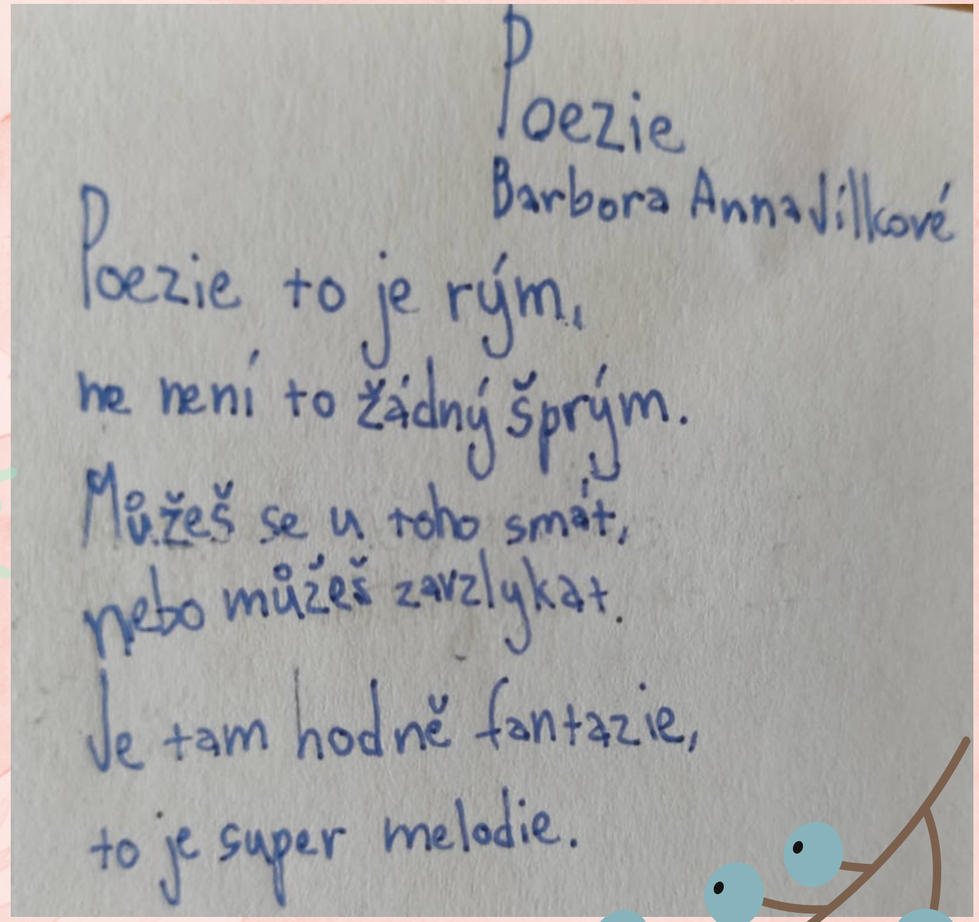
POEZIE X PRÓZA

SVĚT POHODY
Nela Popeláková

Je tu krásný letní den,
děti hned vyrazí ven.
Plavou, skáčou do vody,
prostě, svět pohody.

Je tu krásný druhý den,
děti hned vyrazí ve.
Plavou, skáčou do vody,
zase svět pohody.





Naše zima
Niky Danko

Vločky, vločky, sněhuláci,
na stromech si zpívaj ptáci.
Budeme bruslit na ledu
a zpívat si koledu.
Ptáci budou zpívat s námi,
ve škole jsou hodní žáci.

Budou zimní prázdniny
a já budu mít narozeniny.
Všichni mi budou přát
a já si s nimi budu hrát.

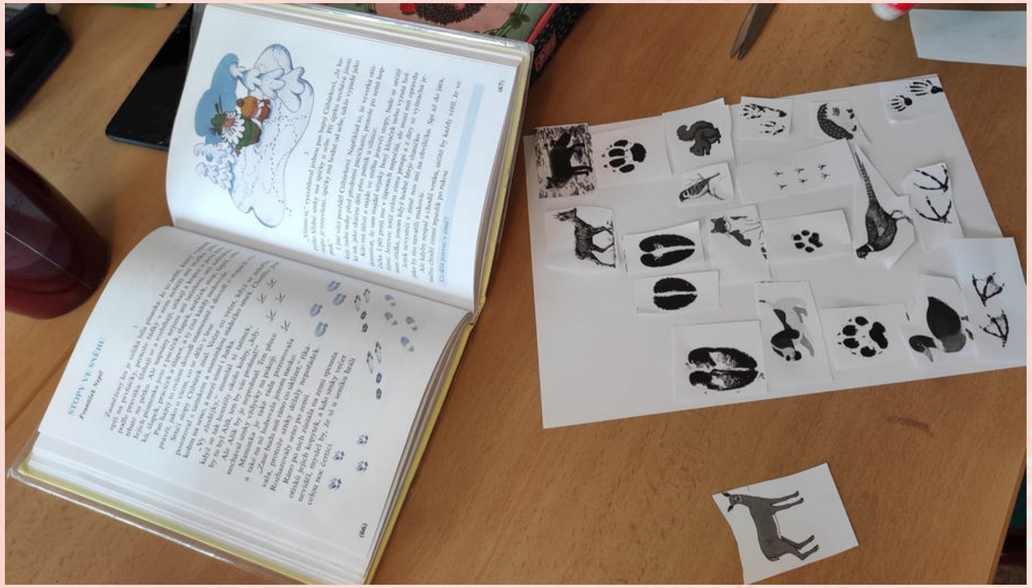
Vločky už nám roztály,
je to za námi.

To je konec básničky!
Tak se mějte dětičky!

O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH

MICHAL ČERNÍK

Děti rozvíjí svoje čtenářské dovednosti a pracují s textem, ilustrují, dramatizují, hledají odpovědi na otázky vztahující se k textu.



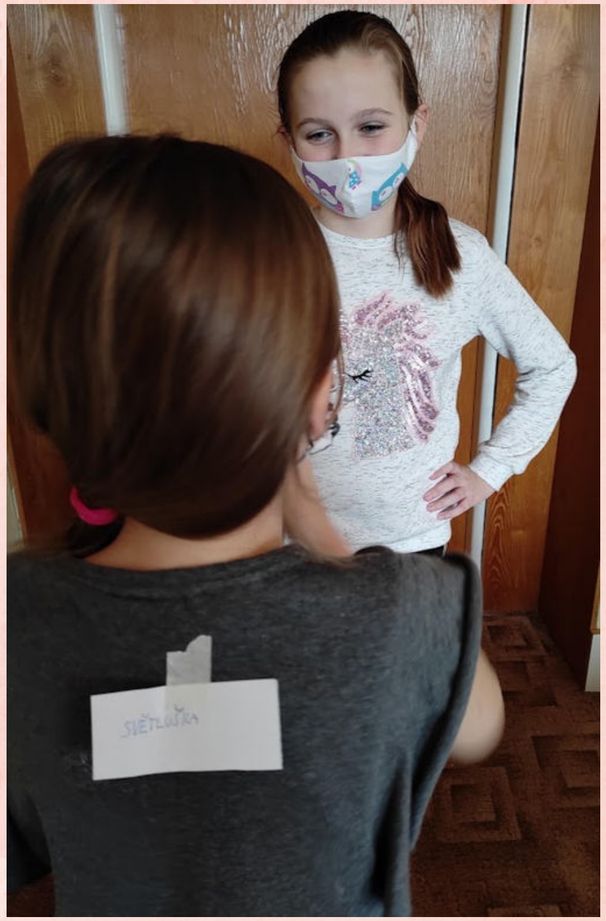
STOPY VE SNĚHU

FRANTIŠEK NEPIL

UČÍME SE HROU

HRA PODMĚT A PŘÍSUDEK

AKTIVITA: SLOVA NADŘAZENÁ, PODŘAZENÁ



SPOLEČNÁ PRÁCE NA ÚKOLU

AKTIVITA: CO JSEM?

ANO X NE

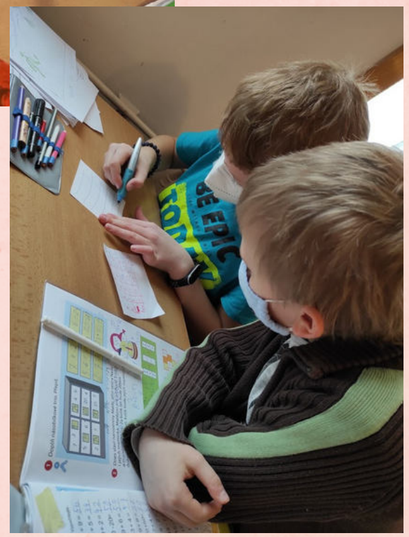
ANGLICKÝ JAZYK

Výuka anglického jazyka je jako stvořená pro využívání forem tvořivého učení. Děti manipulují s předměty, kooperují na společném úkolu, využívají pohybu jako prostředku k lepšímu ukotvení učiva.

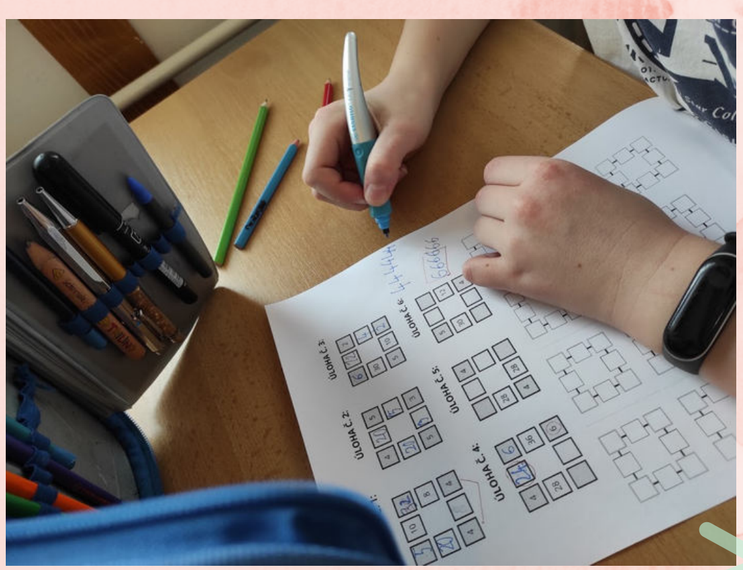
A rozvíjí svoje komunikativní dovednosti hravou formou.

MATEMATIKA

Děti spolupracují a vzájemně sdílí získané poznatky…



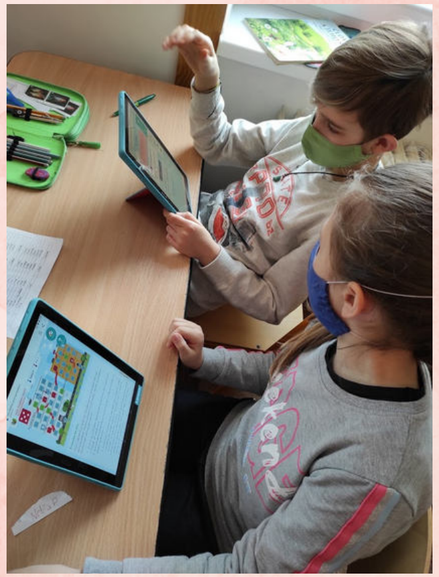
…objevují princip násobilky
prostřednictvím násobilkových čtverců …

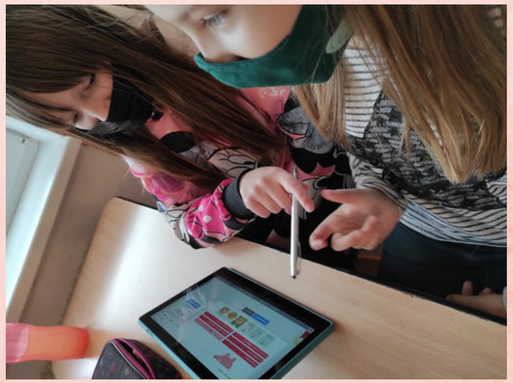


…rozvíjí prostorovou představivost pomocí geoboardů…

… hrají didaktické hry a
připravují se tak
na rovnice ve vyšších ročnících.

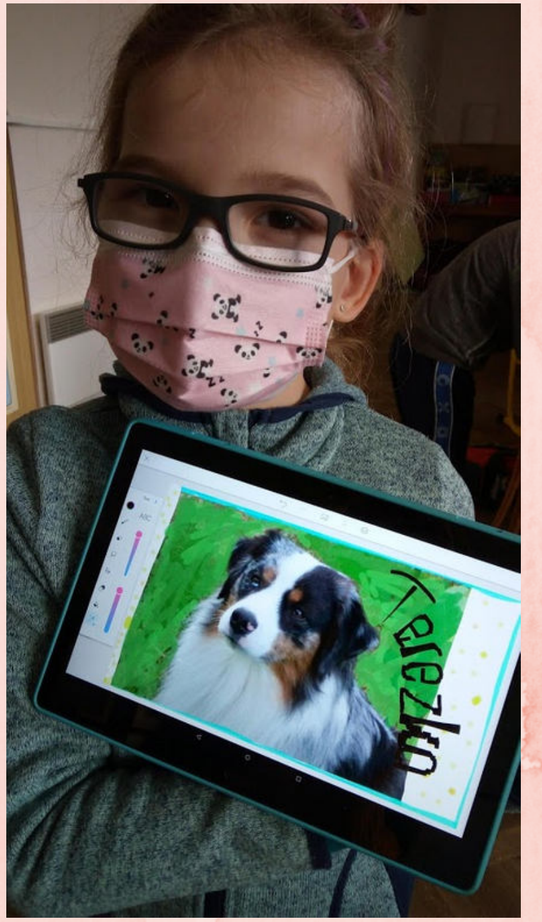
TABLETY VE VÝUCE

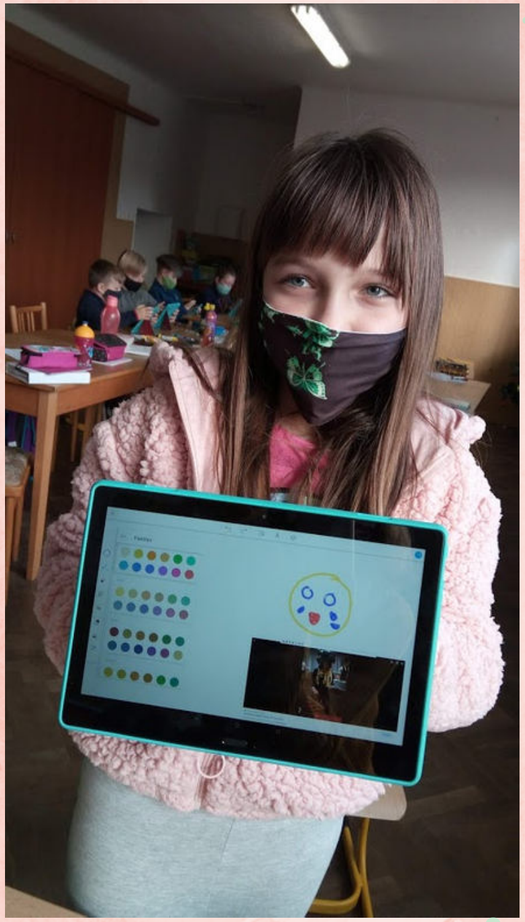


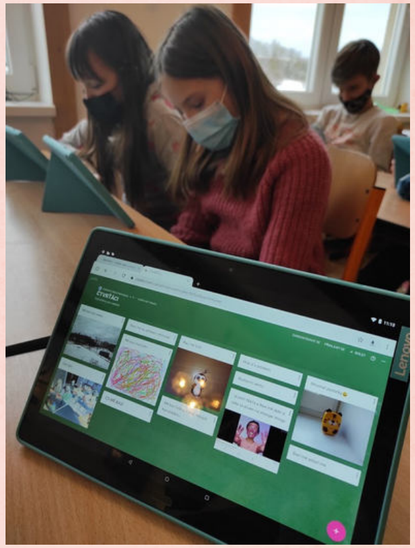


Při výuce využíváme tabletů a internetových vzdělávacích programů k upevnění a procvičení učiva. V jednotlivých předmětech mají žáci na výběr z webových aplikací nebo interaktivních úkolů, které se přímo zaměřují na rozvoj aktuálně probíraného učiva. Procvičovat on-line můžou děti i z domova. Na stránkách školy mají na výběr z nabídky on-line cvičení, úkolů, kvízů a výukových her.

INFORMATIKA



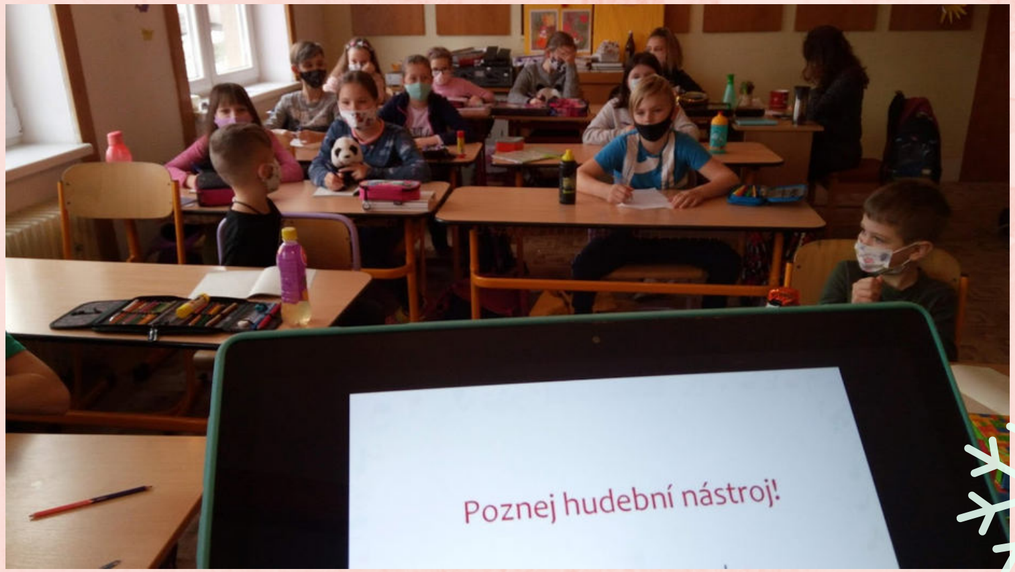




V informatice děti rozvíjí svou kreativitu prostřednictvím různých aplikací, upravují fotografie, tvoří virtuální nástěnky na dané téma...

A také vyráží do terénu. Učí se fotit, zkoušení vhodné filtry, hledají správné úhly a promýšlejí koncepci prezentace své práce. Na YouTube kanálu školy můžete zhlédnout výsledek: https://www.youtube.com/watch?v=JI7FQhNz9PQ

HUDEBNÍ VÝCHOVA

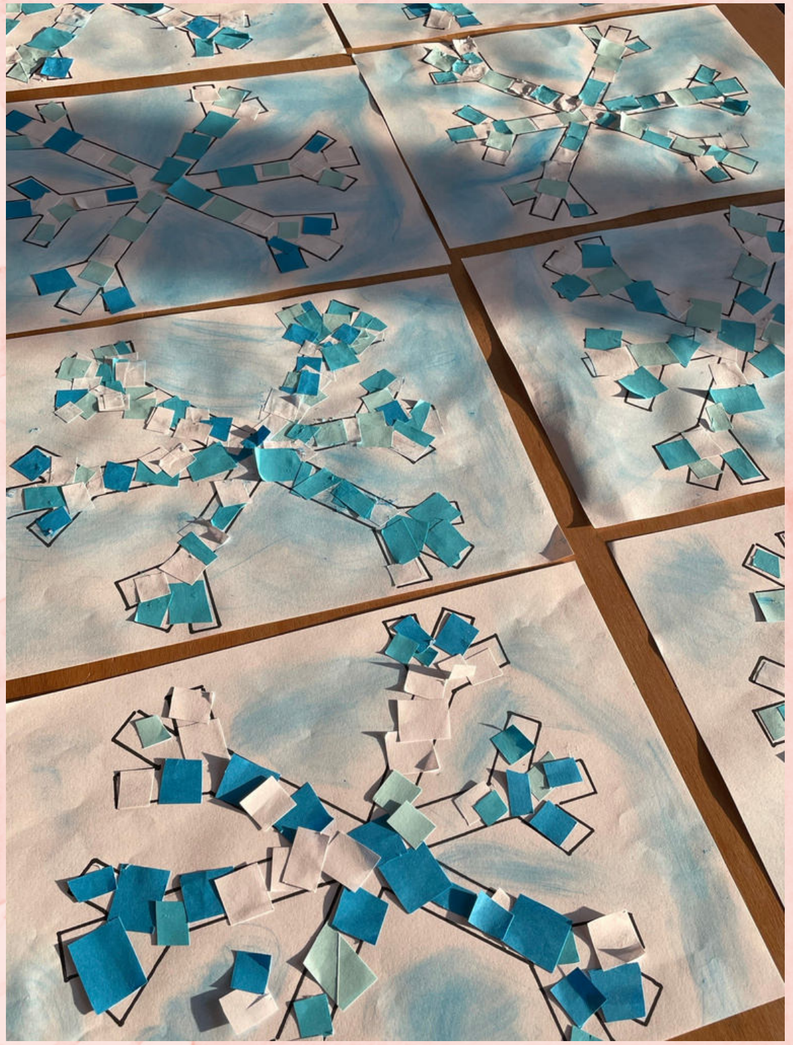


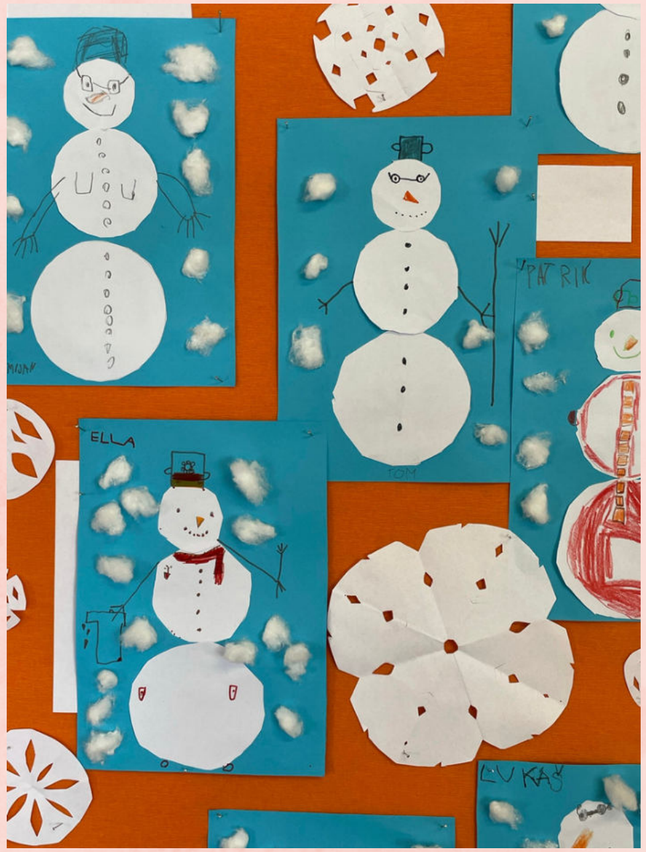
V hudební výchově sice nemůžeme zpívat, ale o to víc se zaměřujeme na rozvoj rytmického cítění, tvoříme ostinátní rytmy, hrajeme na Orffovy nástroje, zdokonalujeme se v dynamice hudebního doprovodu, poznáváme hudební nástroje podle obrázků i podle poslechu...

rytmický příběh

návrh hudebního nástroje podle fantazie

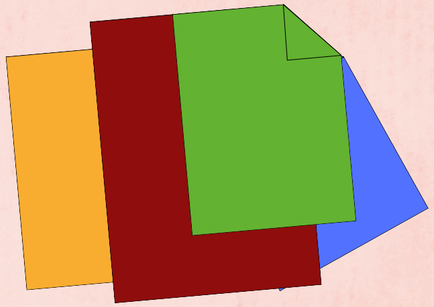
TVOŘENÍ

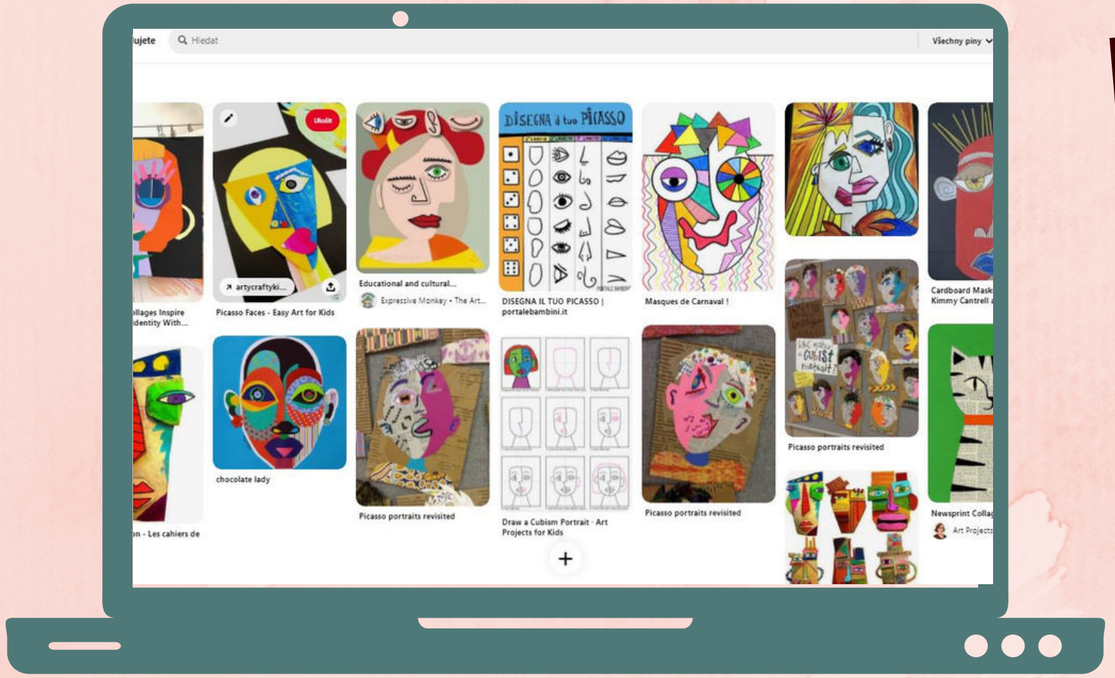



ELLA
LUKAS

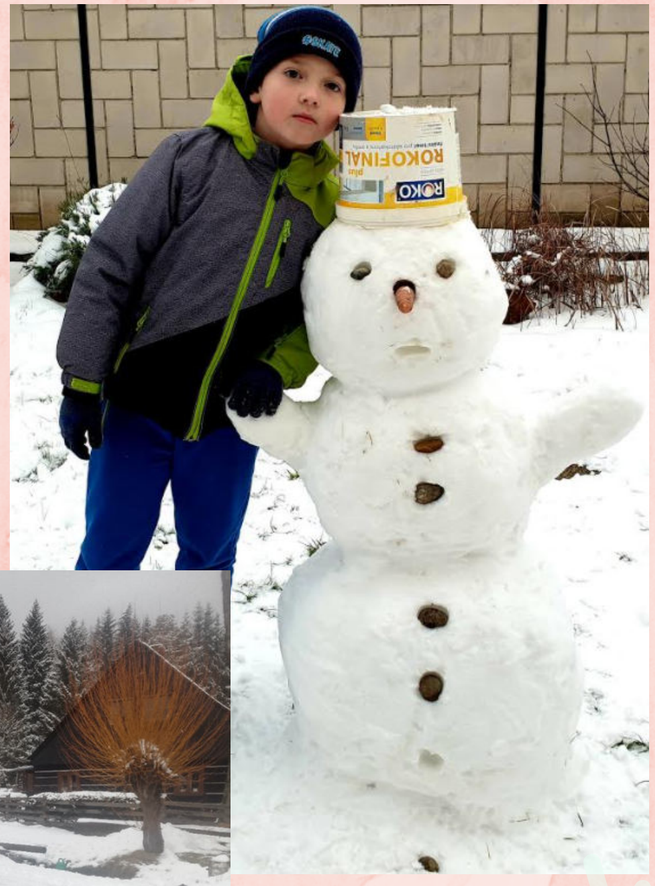
LUKAS

... i V ONLINE VÝUCE



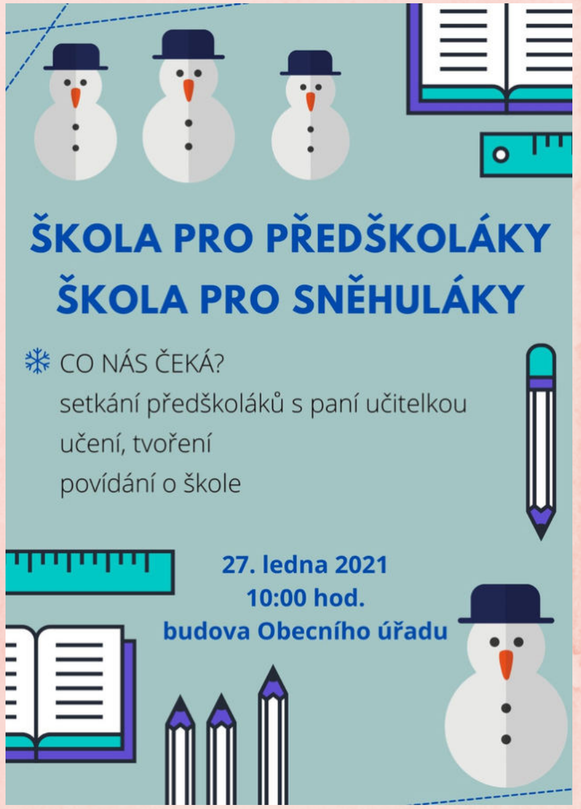


MŮJ SNĚHULÁK



Družina vyhlásila pro děti fotosoutěž Můj sněhulák.
Děti stavěly krásné sněhové postavy různých velikostí a tvarů.
Všichni sněhuláci byli parádní. Nakonec se odborná porota specializovaná na stavbu sněhuláků po dlouhých diskuzích rozhodla udělit první místo tomuto sněhulákovi.
Gratulujeme Oliverkovi a Agátce.

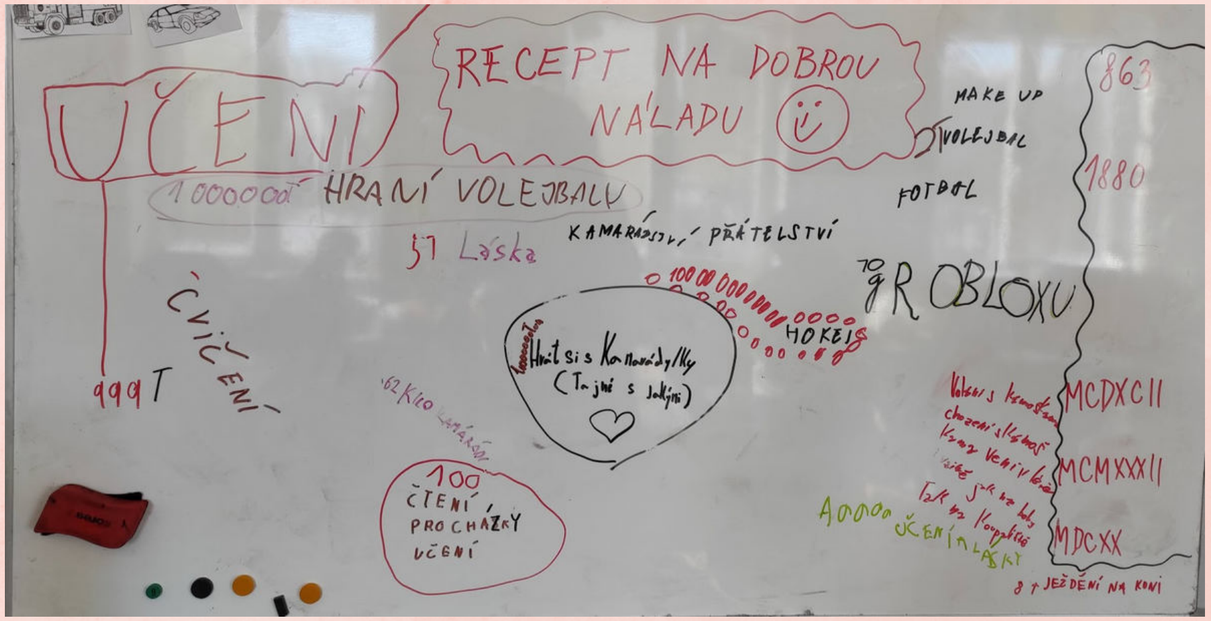
ŠKOLA PRO PŘEDŠKOLÁKY, ŠKOLA PRO SNĚHULÁKY



JSME KAMARÁDI – PROJEKT

V rámci dlouhodobého projektu JSME KAMARÁDI zařazujeme do výuky aktivity, díky nimž se děti vzájemně lépe poznávají, učí se tolerovat odlišnosti druhého a objevovat výhody toho, že je každý jiný. Při hravých aktivitách děti zjišťují, v čem se dá této pestrosti využít. Zažívají příjemné chvíle se svými spolužáky, učí se spolu vycházet, komunikovat, lépe řešit konflikty a vzájemně se respektovat. Prostřednictvím modelových situací si zkouší, jak přecházet neshodám a jaké volit způsoby adekvátního a slušného prosazování názoru.

aktivita - hvězdné sedadlo



aktivita - recept na dobrou náladu

KOUZELNÉ VYSVĚDČENÍ

KOUZLENÍ S ČÍSLY

TVOŘENÍ KOUZELNICKÝCH MEDAILÍ

Ve čtvrtek 28. ledna proběhl u příležitosti předávání pololetního vysvědčení projektový den s názvem Čárymáryfuk.

Ve škole se kouzlilo s čísly, s kartami a různými předměty. Děti si vytvářely kouzelnické medaile, tvořily čarovné klobouky, pronášely kouzelné formule a snily o kouzelných věcech...

KOUZELNÁ KABELKA

TATO KABELKA DOKÁŽE SKOVAT VŠE. CO NECHCETE ABY NĚKDO NAŠEL. DO TÉ KABELKY MŮŽE SAHNOUT JEDNOM MOJE RUKA. TATO KABELKA MÁ NA VÝŠKU 15 cm A NA ŠÍŘKU TAKÉ 15 cm. TA KABELKA TOKÁŽE TŘEBA SCHOVAT METROVOU LOPATU.

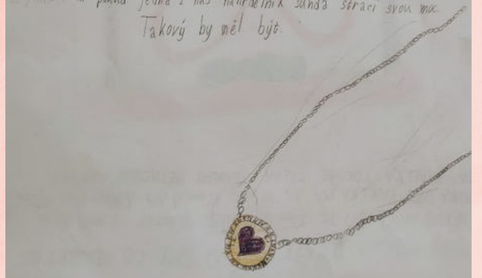
Můj Náhrdelník

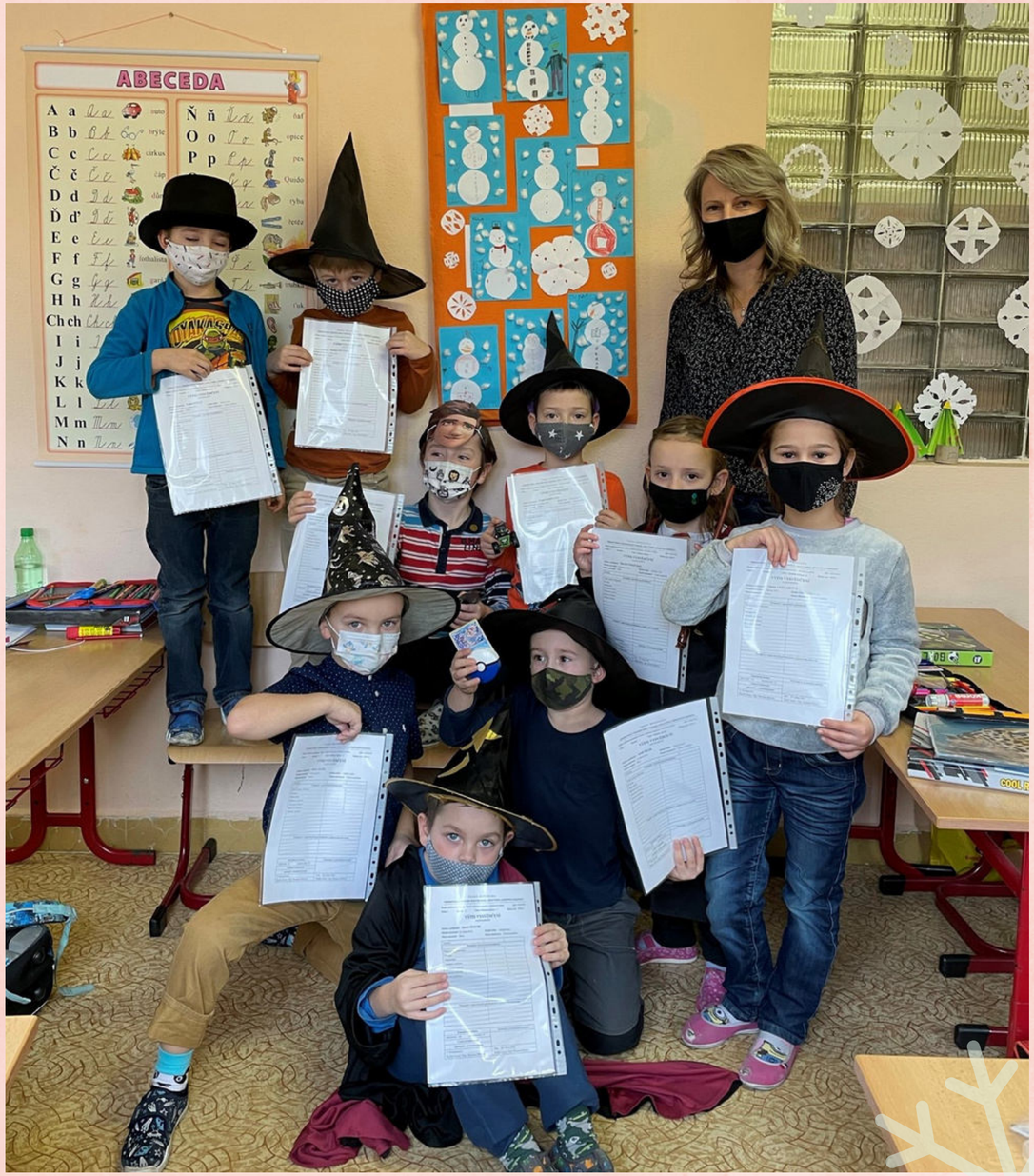
Ahoj já jsem Terezka. Od malička jsme z mojí nejlepší kamarádkou Barčou chtěli mít kouzelný náhrdelník.

Tak jsme si to alespoň představili.

Měl by umět splnit všechna přání které si s mojí nejlepší kamarádkou přejeme. Když si naše náhdelníky spojíme tak můžeme vzdorovat hodně nemocného člověka. Však pokud jedna z nás náhrdelník zničí zničí svou moc.

Takový by měl být.





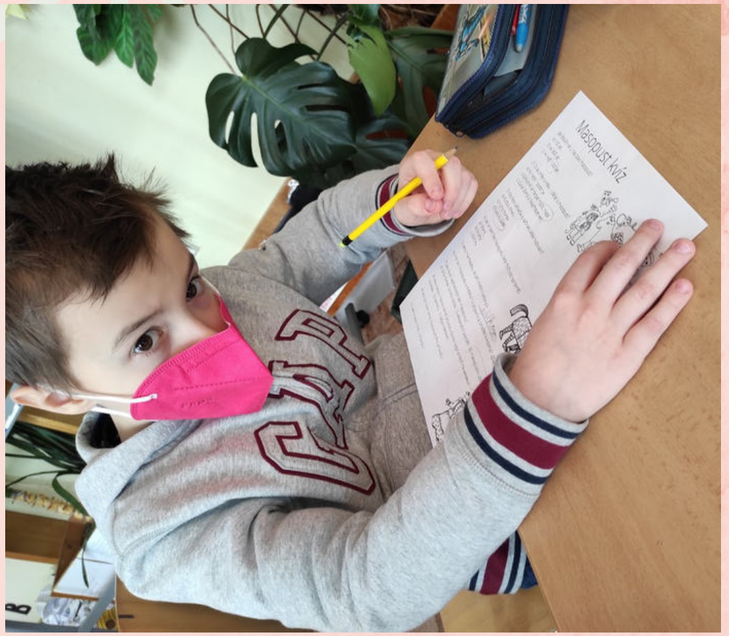
Kouzlit dokážeme dokonale. Přesně víme, jak uvařit lektvar na samé jedničky.

1 1 1 1 1 1

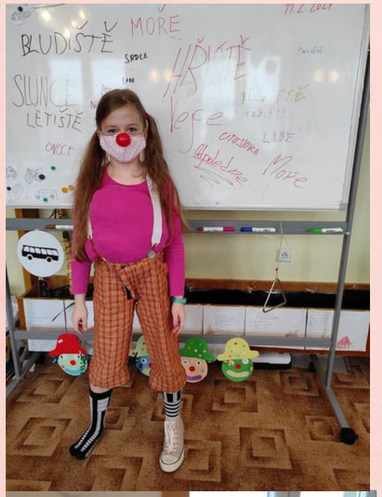
ZAKLÍNADLO

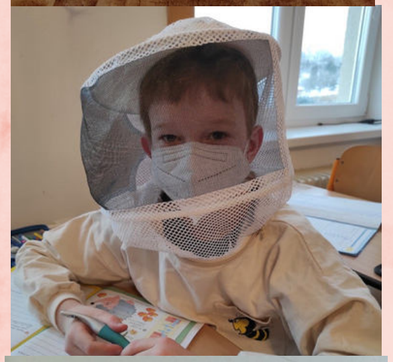
Muší ucho, kus žabince,
trochu medu dej do hrnce,
kousek křenu, hrst přesličky,
přidej sůl a tři mušličky.
Vrbový proutek, slzy krokodýlí,
muší křidélka, křídla motýlí,
zelíčko mladé, prastarou vodu,
zamíchej, podávej na prvním schodu.

MASOPUST



Ve středu 10.2. byl ve škole zahájen masopust. Děti si připomněly tradiční zvyky, které se pojí k této události. Některé děti chodily i více dní v maskách, jelikož pořádný masopust začíná tučným čtvrtkem, který tento rok připadl na 11.2. a o pět dní později končí masopustním úterým. S masopustem jsme se rozloučili úterním masopustním průvodem obcí.

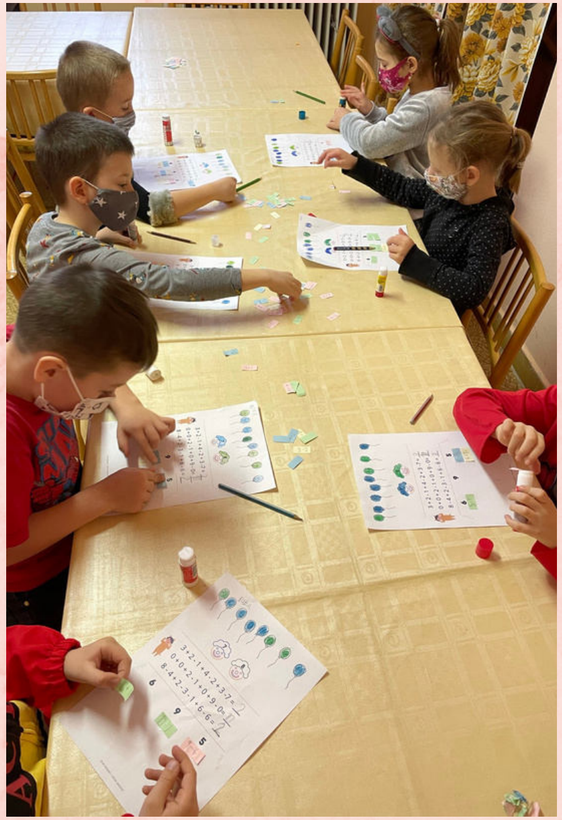




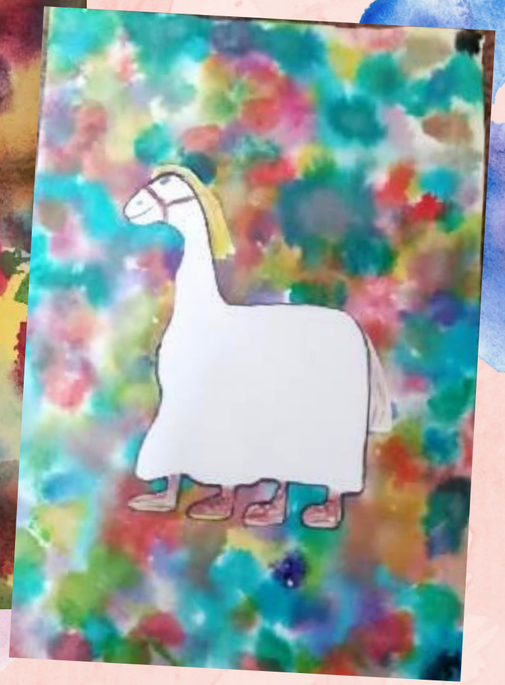
masopustní průvod obcí

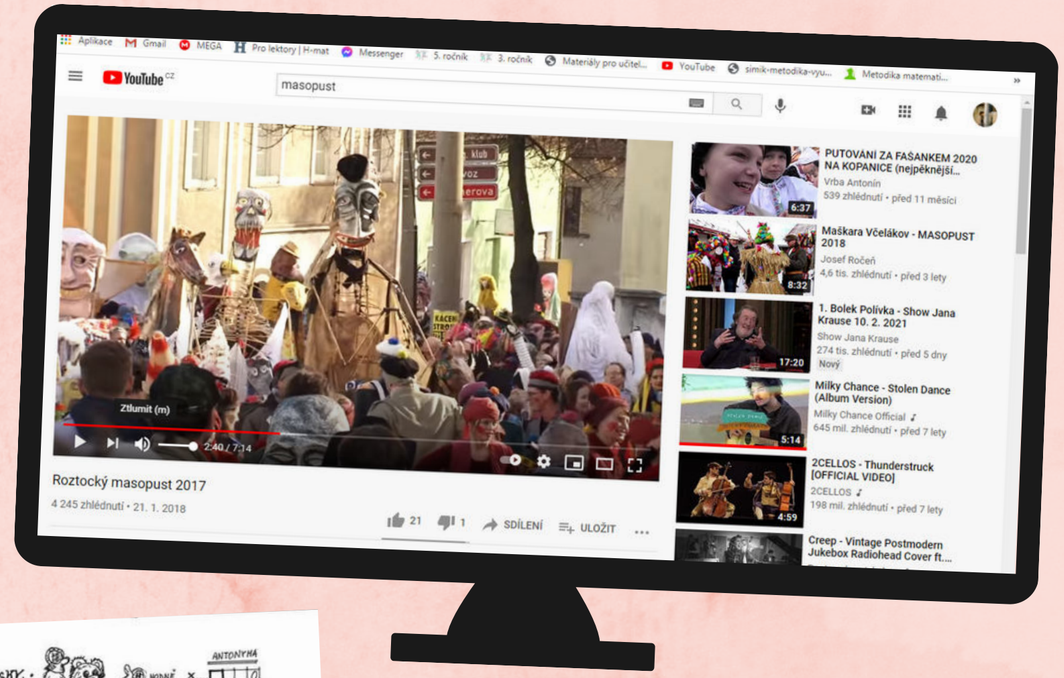
MASOPUST

Trubka troubí, vytrubuje,
s bubínkem nám oznamuje,
masopust zas přišel k nám,
ten rej masek dobře znám.
Medvěd s dětmi radost mají,
muzikanti k tanci hrají.

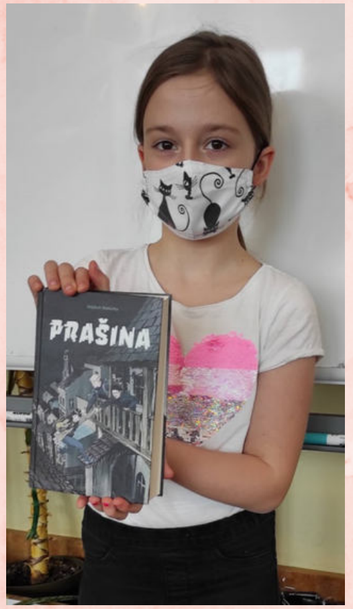


MASOPUST V ONLINE VÝUCE

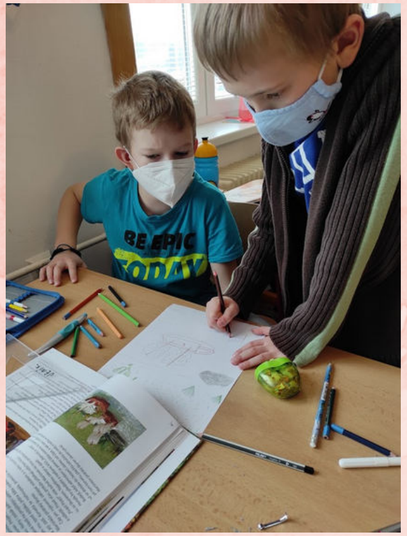


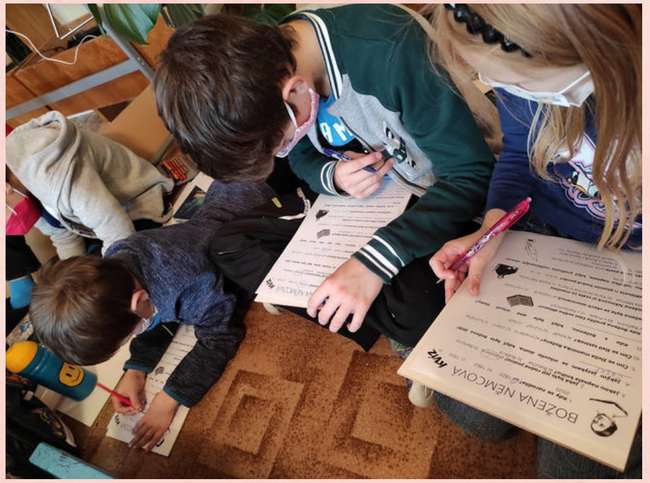


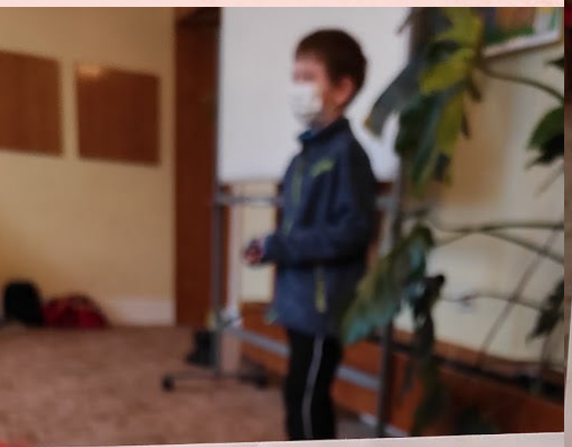
DNY MATEŘSKÉHO JAZYKA



Během týdenního projektu děti představily knihy od českých autorů či autorek, které četly či mají v plánu číst. Tvořily referáty k daným knihám či autorům. Seznámily se s některými českými autory či ilustrátory, recitovaly básně, hrály komunikační hry.

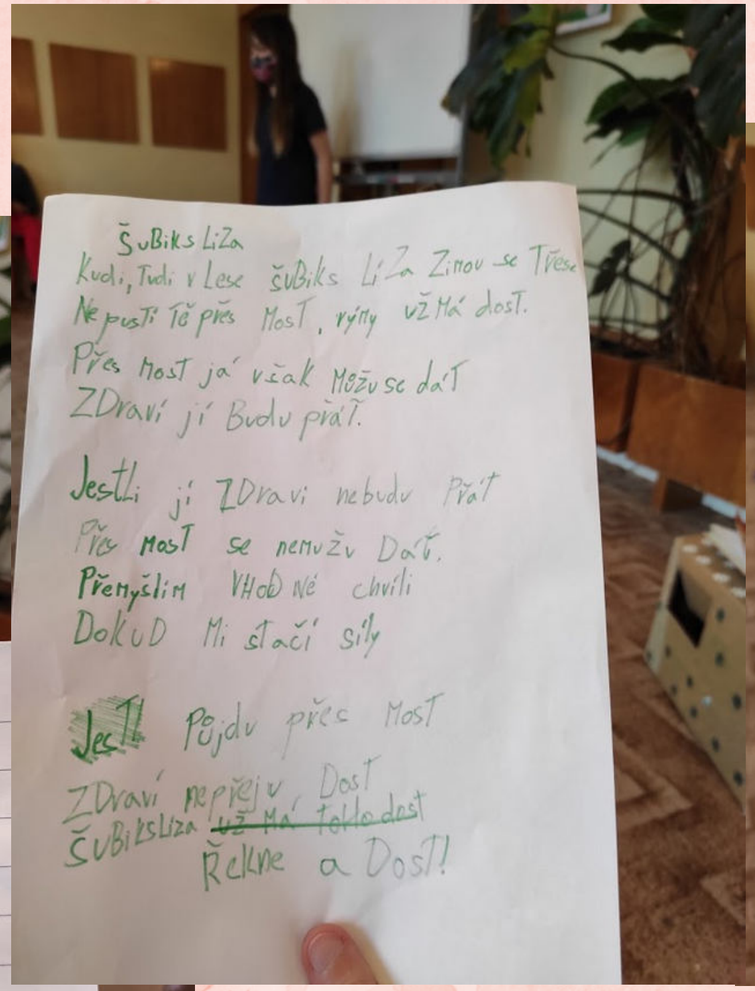






KOZA RÓZA V GLOBUSU, KOUPILA SI
PLAVKY, CHCE NASTOUPIT DO BUSU,
ČEKÁ U ZASTÁVKY.

ŘIDIČ JE VŠAK OSTŘE PROTI
NA ČELE SE HNĚVEM POTÍ
KOZA V PLAVKÁCH? KDO TO VIDĚL?
TO JE DNEŠKA STRESU PŘÍDĚL!
KOZA MÁ DNES SMOLNÝ DEN
BUDE MUSET TAXÍKEM

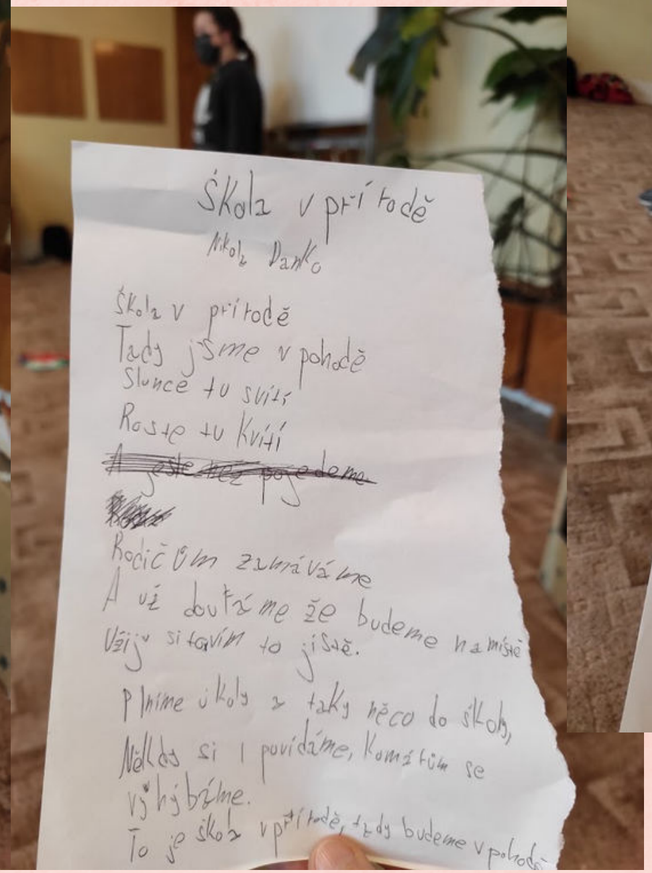


ŠUBIKS LIŽA

Kuchi, Tudi v Lese ŠUBIKS LÍŽA Zimou se Třese
Nepustí tě přes Most, rýmy už má dost.
Přes most já však Můžu se dát
Zdraví jí Budu přát.

Jestli jí Zdraví nebudu Přát
Přes Most se nemůžu Dát.
Přemýšlím Vhodné chvíli
Dokud Mi stačí síly

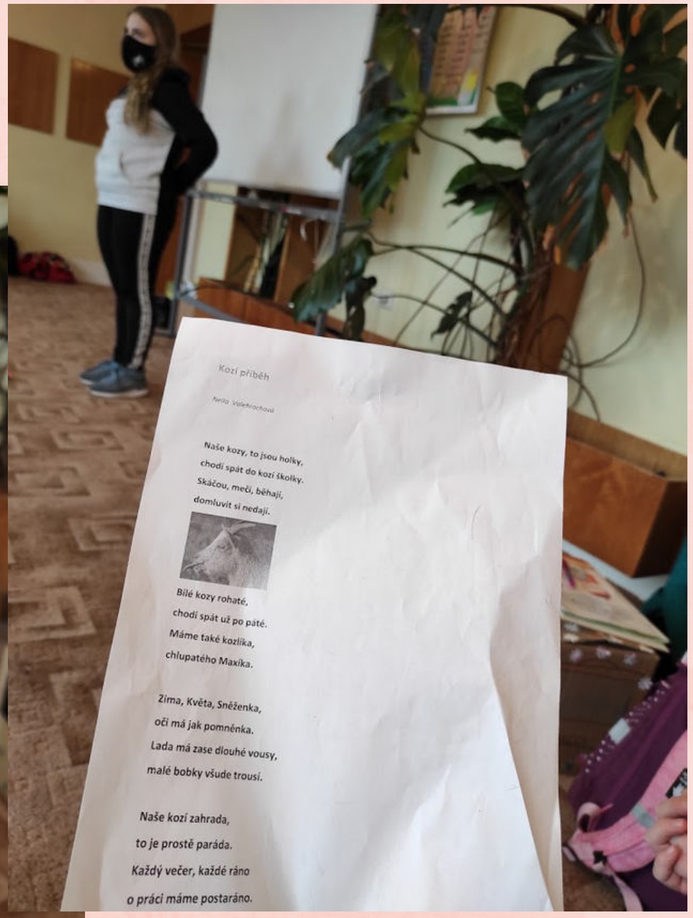
Jeee!! Půjdu přes Most
Zdraví nepřeju v Dost
ŠUBIKSLIŽA ~~už má toho dost~~
Řekne a Dost!



Škola v přírodě

Nikola Danko

Škola v přírodě
Tady jsme v pohodě
Slunce tu svítí
Roste tu kvítí
~~A ještě něco jsme~~
~~[illegible]~~
Rodičům zvoníme
A už doufáme že budeme na místě
Vůbec si tvořím to jisté.
Plníme úkoly a taky něco do sešity,
Nakonec si i povídáme, kamarádům se
vyhýbáme.
To je škola v přírodě, tady budeme v pohodě.



Kozí příběh

Naše kozy, to jsou holky,
chodí spát do kozí školky.
Skáčou, mečí, běhají,
domluvit si nedají.

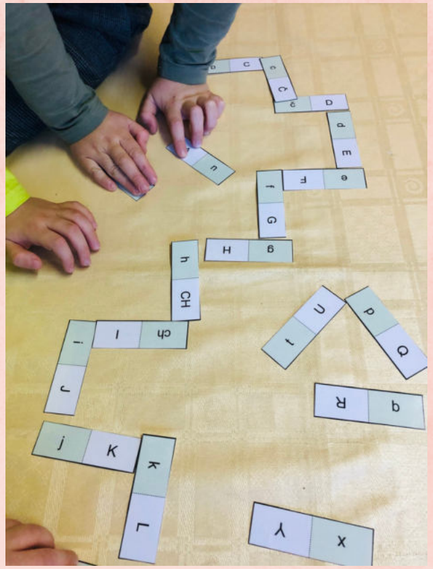
Bílé kozy rohaté,
chodí spát už po páté.
Máme také kozlíka,
chlupatého Maxíka.

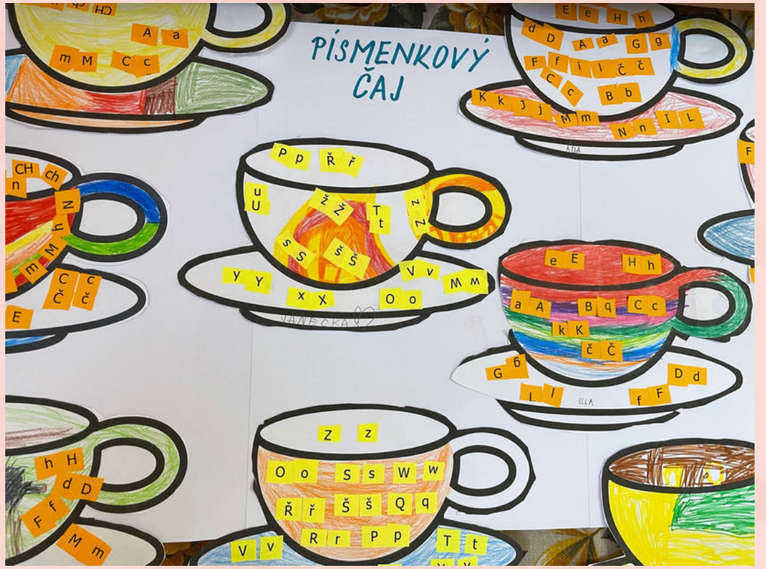
Zima, Květa, Sněženka,
oči má jak pomněnka.
Lada má zase dlouhé vousy,
malé bobky všude trousí.

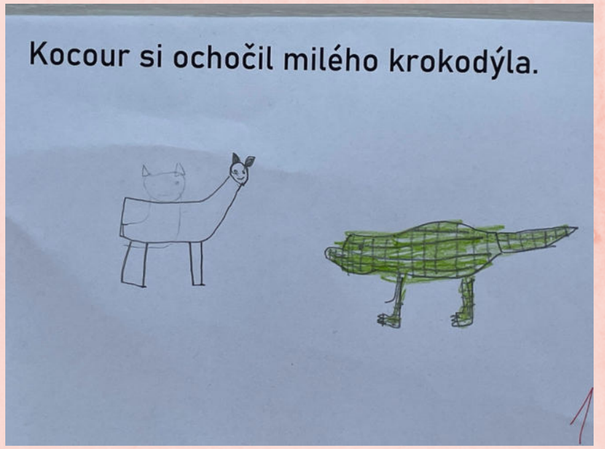
Naše kozí zahrada,
to je prostě paráda.
Každý večer, každé ráno
o práci máme postaráno.

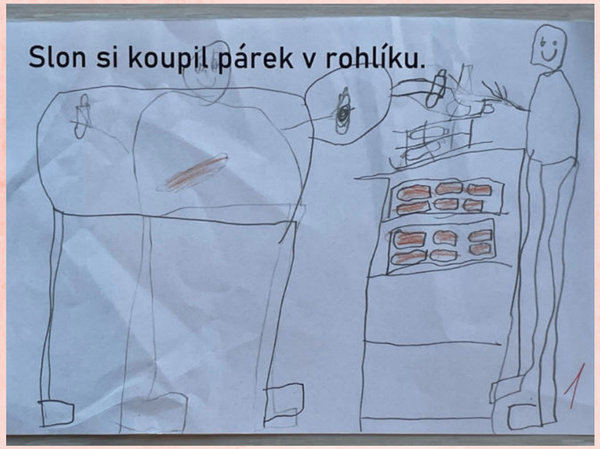
Některé děti dokonce samy či s dopomoci rodičů příp. prarodičů skládaly a přednášely vlastní básně.

Prvňáčci teprve krásy našeho jazyka odhalují.
Čtení jim otevírá cestu do světa knížek.





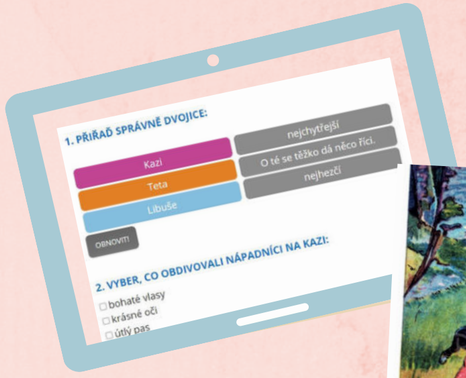


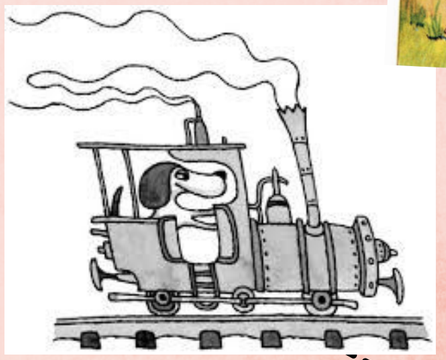


Věnovali jsme se klasickým českým pohádkám: ČERVENÁ KARKULKA, SMOLÍČEK PACHOLÍČEK, HRNEČKU VAŘ...
Zaujala nás pohádka O ČERVENÉM KARKULÍNOVI. Karkulín nesl babičce pizzu, knížku křížovek a sirup proti kašli. Jel k babičce tramvají, ale vlk na mopedu byl rychlejší. Babičku a Karkulína zachránil listonoš.

ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK

ONLINE





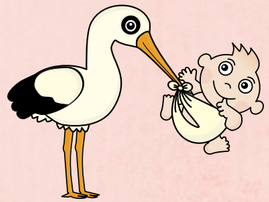
Strč prst skrz krk.

BADATELSKÝ KROUŽEK

V badatelském kroužku tráví děti hodně času venku. Naši malí badatelé využili mrazivých dnů pro ledové hrátky. Také si všímají možností, které nabízí okolí školy. Pod místním viaduktem, kde vznikla velká ohniště z pálení přebytečného dřeva po kácení přerostlých stromů, využili popelu z ohniště k pokusu tzv. faraonových hadů. Jedná se o jednoduchý pokus, při kterém vzniklý kyslík uvolňuje hoření cukru za vzniku oxidu uhličitého, vody, tepla a nespáleného karamelizovaného cukru, jenž vytváří podobu hada.

PROJEKT PTÁCI

Jiří Žáček
ČÁP



Čáp se chlubí:
-Klapy, klapy, klapy,
nosím na svět
jenom samé chlapy!

Holky nosí
umouněná vrána,
kam se hrabe
na mě - veterána!

Markétka mu říká:
-Ach ty smíšku!
Děti přece rostou
mámě v bříšku!

Pozorovali jsme krmítko v záchranné stanici MAKOV.

NA CO SE MŮŽEME TĚŠIT

KROMĚ JARA

ZÁPIS DO ZŠ A MŠ

Zápis do **ZŠ** proběhne pravděpodobně 6. 4. 2021. Podrobnosti budou upřesněny na základě pokynů MŠMT. Zápis do ZŠ bude ovlivněn protiepidemickým opatřením.

Zápis do **MŠ** proběhne v květnu 2021. Termín bude upřesněn na základě pokynů MŠMT.

Sledujte webové stránky školy.