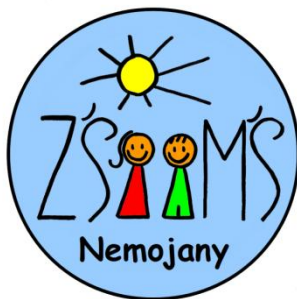


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NEMOJANY,

OKRES VYŠKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022



1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace**

Adresa: Nemojany 113, 683 03 Luleč

Identifikátor zařízení: 600125751

IČO: 70989842

Zřizovatel: Obec Nemojany

Adresa zřizovatele: Nemojany 10, 683 03 Luleč

Ředitelka školy: Mgr. Romana Bártová, jmenovaná do funkce 1. 8. 2018

e-mail: zsms.nemojany@seznam.cz

zsmsnemojany.cz

Rada školy zřízená dle § 17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění.

ŠVP: Od hraní k vědění...

2. Součástí školy

	povolená kapacita	počet žáků ve šk. r. 2021/22
Mateřská škola	40	38
Základní škola	60	43 (45)
Školní družina	60	39
Školní jídelna - výdejna	85	78

3. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná pedagogická způsobilost (k 30. 6. 2022):

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ	10
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	8
Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ	5
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	4

b) Věkové složení pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ (k 30. 6. 2022):

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	1	3
35 – 50 let	1	10
Nad 50 let	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	13
Mateřská dovolená	0	0

c) Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2022)

Školnice (úvazek 1,0), uklízečka (úvazek 0,2), kuchařka (úvazek 0,8), kuchařka (úvazek 0,2), účetní (úvazek 0,5), administrativní pracovník (úvazek 0,4).

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Bezpečnost a prevence	18
Jak mít ŠVP MŠ v souladu s RVP PV	1
Virtuální hospitace mateřské školy v Mistelbachu	1
Jak úspěšně vést mateřskou školu	1
Prevence syndromu vyhoření	2
Nová informatika a jak s ní začít	1
Základy informatického myšlení	1
Základy algoritmizace a programování	1
Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	2
Digitální gramotnost v matematice	2
Programování Ozobotů s Ozokódy na papíře a OzoBlockly na počítači	1
Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	1
Projekt Hour of Code a kurzy Code.org pro výuku programování na ZŠ	1
Jak učit a naučit	1

Piráti, mimozemšťani a pes – A co informatika?	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	1
Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ – genetická metoda	1
Respirační onemocnění u dětí předškolního věku	1
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	1
Motivace dětí na začátku šk. roku	1
Právní poradna ředitele	1
Změny ve školství platné od 1. 9. 2022	1
Integrace dětí z Ukrajiny	1
Hospitace jako klíč k profesnímu růstu pedagogů	1
Jak se orientovat v upraveném RVP ZV	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Celkové hodnocení a klasifikace žáků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	8	8	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	9	9	0	0	0
4.	4	3	1	0	0
5.	14	12	2	0	0
Celkem za školu	45	42	3	0	0

4 žáci byli hodnoceni na základě IVP vypracovaného ve spolupráci s OPPP Vyškov.

b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0, průměr na žáka: 0.

5. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	19	0
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Do 1. ročníku ZŠ nastoupí ve šk. roce 2022/2023 18 žáků.

6. Další údaje o škole

Vzdělávání v tomto školním roce probíhalo prezenční a distanční formou dle platných nařízení vlády ČR.

Probíhající projekty:

Inkluze v ZŠ MŠ Nemojany II., Ovoce do škol, Mléko do škol, Sportuj ve škole, spolupráce s spec. pedagogem ZŠ Vyškov

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

Kroužky: výtvarný kroužek, sportovní kroužek, čtenářský kroužek, badatelský kroužek, kroužek doučování, angličtina, náboženství

Akce:

Viz Zpráva metodika prevence.

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

OÚ Nemojany, OPPP Vyškov, SPC Brno, policie ČR, Knihovna Nemojany, Knihovna Vyškov, spolek Nemojáci

7. Inspekční činnost

Poslední komplexní kontrola ČŠI proběhla: 23. 1. 2018 – 25. 1. 2018.

Kontrola ČŠI proběhla v rámci zápisu do 1. ročníku ZŠ (5. 4. 2022).

8. Údaje o hospodaření školy

V roce 2021 příspěvková organizace hospodařila s prostředky v celkové výši 8 757 313,14 Kč. Příspěvek na provoz od zřizovatele byl ve výši 822 000 Kč, dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) v částce 7 605 624 Kč, účelová dotace na projekt OP VVV (Šablony III) ve výši 72 489,44 Kč; dotace na projekt OP VVV (Šablony II) ve výši 257 199,70 Kč.

Své hospodaření v roce 2021 příspěvková organizace skončila zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 21 056,32 Kč.

9. Hodnocení Minimálního preventivního programu

	ano	ne	věk	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0			0
záškoláctví	0			0
šikana	1			1
gambling	0			0
kriminalita	0			0
rasismus	0			0
jiné	0			0

Zpráva metodika prevence za školní rok 2021-2022 – Mgr. Bc. Eliška Klvačová:

I tento rok se stanovený plán metodika prevence měnil dle epidemiologické situace a také se obsah plánu upravoval dle aktuálních potřeb dětí. Aktivity byly zařazovány jak ve výuce, tak také v družině či v kroužcích.

Zpočátku roku děti tvořily v družině a badatelském kroužku „**mini zahrádky**“ a o tyto mikrosvěty se v průběhu celého roku staraly.

V říjnu proběhly **Dny zdraví**, děti diskutovaly o zdravém životním stylu.

Dařilo se **zapojování vyšších ročníků** (4. a 5.ročník) do přípravy aktivit pro mladší děti (např. V říjnu Crazy funny day, v březnu Den učitelů, či při Dni otevřených dveří (březen).

V září se nám podařilo zrealizovat Den otevřených dveří.

V listopadu a prosinci probíhalo testování na covid a několikrát se stalo, že odcházely jednotlivé kolektivy tříd do karantény a přestupovaly z **prezenční výuky na distanční**. Výuka probíhala také hybridním způsobem, část dětí doma online, část prezenčně.

Z epidemiologických důvodů bylo také zrušeno Adventní zpívání u stromečku, kde se schází děti, zaměstnanci školy, rodiče, veřejnost. Děti jsme o tuto akci neochudili, a tak děti zpívaly u stromečku bez přítomnosti veřejnosti sobě pro radost.

V rámci metodických aktivit jsme také využívaly prvků **dramatizace** a tvoření divadelních představení, např. v listopadu Legenda o sv. Martinovi, kterou 5. ročník nacvičil pro mladší děti a zahrál v kostele sv. Martina v Lulči, v březnu projekt Dny divadla – každé dítě mělo svou roli, mělo možnost se zapojit dle svých možností.

Tradičně jsme realizovaly „**andělskou poštu**“ – děti v adventu dostávají úkoly od „andílků“, které jsou zaměřeny na podporu mezilidských vztahů.

Kooperace mezi dětmi se také podporovala při tvoření **školního časopisu Nemojáček**.

Měsíce leden a únor byly pro nás ve škole opět náročné. Každé pondělí a někdy také ve čtvrtky probíhalo testování na covid. Děti i pedagogický sbor se ocitaly v **karanténách**. Stále jsme se snažili zajistit co nejvíce efektivní výuku a realizovat metodický program, aby byl dopad těchto opatření na vzdělávání dětí co nejmenší. Ve škole jsme učili střídavě prezenčně a distančně, v některých případech, kde to bylo aspoň trochu možné, jsme využívali **hybridní způsob výuky** - paralelní učení žáků doma a žáků ve škole. Od 19. 2. se ve školách přestalo plošně testovat na covid a následně se situace zklidnila.

Podporujeme příjemné vztahy mezi dětmi, slavíme narozeniny, podněcujeme je v zapojování se do programů, podporujeme **legraci** ve škole (např. Aprílový den (duben) či Crazy funny day (říjen)).

V lednu proběhla Canisterapie.

V průběhu celého roku se dlouhodobě a systematicky zaměřujeme na podporu pozitivního klimatu ve škole a v polovině roku jsme realizovali projekt šitý přímo na míru dětí zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, podporu přátelských vztahů a pozitivního klimatu ve škole s názvem: **Jsme kamarádi** (týdenní program v únoru).

Podněcujeme v dětech poznávání a **sounáležitost s místem jejich bydliště**, jeho okolím a tradicemi – svátek sv. Martina, Masopust (ve škole tvoření, příprava pokrmů, masopustní průvod obcí) Vynášení Morany, Čarodějnický den.

Vedeme děti k **environmentálnímu citění** – ekoprogram (třídění) a tematicky zaměřený workshop – vermikompostování (listopad). V průběhu roku se děti staraly o žížaly v jejich vermikompostéru. Dále jsme uspořádali projekt Dny Země (duben) a k ekologii vedeme děti také v badatelském kroužku, v družině a ve výuce (prvouka, přírodověda).

Škola se také aktivně zapojila do **podpory Ukrajiny – sbírka pro Ukrajinu**, společně s rodiči zaslání materiální pomoci.

Do školy také nastoupily **děti z Ukrajiny**. Chlapec a dívka do 3. ročníku. Bylo náročné se s dětmi dorozumívat a naplňovat jejich vzdělávací potřeby. Podařilo se nám získat finanční podporu z Konta Bariéry na asistentku pedagoga a podařilo se zaměstnat asistentku, která uměla plynule ukrajinsky i česky. Využívána byla při vzdělávání dětí a zejména při výchovně vzdělávacím procesu u chlapce, který měl výrazné vzdělávací a výchovné obtíže. Odmítal spolupracovat a choval se agresivně (tyto obtíže vyplývaly zejména z jeho diagnózy a zhoršily se díky změně, která v jeho životě nastala – válečný konflikt, opuštění domova).

Na podporu třídního kolektivu jsme dle potřeby realizovali **třídnické hodiny**.

Při výuce se snažíme trvale udržovat přátelskou atmosféru, kooperativní učení, projektové učení a badatelský přístup. Zařazujeme také preventivní krátké **pohybové aktivity v hodinách** a využíváme výhod **učení venku** na čerstvém vzduchu.

V aktivitách jsme mysleli i na **budoucí školáky**, a tak jejich budoucí třídní učitelka navštěvovala děti v průběhu roku v MŠ, či děti trávily čas ve škole a při rozličných aktivitách se podporoval sociální rozvoj dětí.

Na závěr roku se podařilo uspořádat na školní zahradě **Rodinný piknik**, do jehož zdárného průběhu se zapojují děti, rodiče, zaměstnanci školy.

Celoroční dlouhodobý projekt **Jsme kamarádi** vyvrcholil červnovým programem pro děti, patřily sem jak aktivity na týdenní **škole v přírodě**, tak také **intenzivní dvoudenní program** zaměřený na podporující pozitivní klima školy a laskavé mezilidské vztahy realizovaný Spolkem Odyssea, na který se nám podařilo získat dotaci z JMK.

Ve škole se v únoru objevily **problémy s chováním u žáka 5. ročníku**. Jeho chování bylo s žákem řešeno a dále bylo řešeno ve třídách v rámci projektu Jsme kamarádi – situační hry, diskuze, modelové aktivity

Stejný žák 5. ročníku (únor) pouštěl ve třídě o přestávce na mobilu video, které zesměšňovalo jiného spolužáka. Téma zesměšňování se u daného žáka 5. ročníku objevovalo opakovaně. Opakovaně řešeno rozmluvou a také informováním rodičů.

V březnu opět řešení problému, kdy daný žák zesměšňoval (venku mimo školu – ve volném čase) spolužačku ohledně jejího vzhledu apod. Uznal svou chybu, omluvil se, oznámeno také rodičům, řešeno domluvou – jelikož tento konflikt proběhl mimo školu, nevyvozeny žádné kázeňské postihy.

Po tomto incidentu a řešení se již problémy u daného žáka (zesměšňování apod.) téměř neobjevovaly .

Na konci dubna zjistil pedagog v hodině přírodovědy, že jeden žák byl sexuálně obtěžován přes mobilní telefon (zasílání nevhodných fotografií). Rodiče byli informováni a školní metodička prevence kontaktovala oblastní metodičku prevence Mgr. Martinu Brandýsovou a také preventistku ÚO Vyškov por. Mgr. Alici Musilovou. Dle doporučení maminka žáka oznámila vše na Policii a případ již převzala Policie.

V hodinách informatiky jsme se ještě více zaměřili na prevenci kyberšikany a bezpečné chování na internetu.

Celkově jsou mezi dětmi vztahy přátelské, vyučující jsou stále mezi dětmi a mají možnost ovlivňovat pozitivním směrem jejich chování, ve škole se neobjevily žádné výraznější problémy (kromě výše míněného).

Nemojany 30. 9. 2022

Mgr. Romana Bártová
ředitelka ZŠ MŠ